



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP pro ORP Havířov



## 1. Sdílená vize vzdělávání v území ORP Havířov

Příznivé a přátelské prostředí pro vzdělávání přizpůsobené potřebám člověka 21. století a zajištění motivace k celoživotnímu učení. Zvládnutí informační exploze, orientace ve světě techniky, žít bez problémů v multikulturní společnosti, dokázat se dorozumět v prostoru EU. Proto se hlavním cílem vzdělávání našich dětí stává rozvoj těch dovedností, které jsou pro dnešní svět klíčové, tj. komunikovat, umět řešit problémy, umět spolupracovat s ostatními. Jde o vědomosti, dovednosti a osobnostní vlastnosti, které jsou široce využitelné, umožňují uplatnění v širokém spektru povolání a umožňují rychlou adaptaci na změny.

## 2. Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Havířov zahrnující území obcí Havířov, Albrechtice, Těrlicko, Horní Bludovice a Horní Suchá, nositelem projektu je město Havířov. V území již existují jisté vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP, jejímž cílem je shodnout se na prioritách ve vzdělávání, nalézt funkční způsoby spolupráce a sestavit akční plán. Projekt byl zahájen 1. dubna 2016.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala ve spolupráci určitých aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ASZ, ITI, KAP, MAS a OSPOD. Dne 22. 6. 2016 byl schválen řídicí výbor s počtem 21 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

V prvních šesti měsících realizace projektu byl prováděn sběr, zpracování a vyhodnocování dat k analytické části MAP. V tomto období probíhala intenzivní spolupráce především se zřizovateli a se školami. Analýza zahrnuje situační analýzu území ORP Havířov, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního šetření, syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a ustanovena struktura 4 pracovních skupin – PS 1 Společná a kvalitní vzdělávání, PS 2 Kompetence pro trh práce, PS 3 Gramotnosti, PS 4 Občanské kompetence. Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.

Všichni aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu tvorby MAP a to převážně formou elektronické komunikace a prostřednictvím internetových stránek projektu <http://www.map-havirov.cz/>. Informace o projektu je rovněž zveřejněna na internetovém profilu realizátora, zároveň je využíváno dostupných informačních kanálů pro informování veřejnosti – regionální TV vysílání, tiskový zpravodaj apod. Do všech organizací v partnerství byly dodány informační plakáty oznamující účast daného aktéra v projektu MAP.



### 3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Společné a kvalitní vzdělávání
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>1.1 Naplňování principů inkluzivního vzdělávání 1.2 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání 1.3 Modernizace infrastruktury škol a organizací zájmového vzdělávání 1.4 Spolupráce aktérů</p> <p>Zajistit v území ORP Havířov formální i neformální vzdělávání v dostatečné kapacitě, patřičné kvalitě a v souladu s principy inkluze. Vzdělávání jako prostředí podnětné, moderní a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků. Posílení spolupráce organizací formálního a neformálního vzdělávání, škol mateřských, základních i středních, spolupráce s rodiči a ostatními aktéry ve vzdělávání i na trhu práce.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření 1</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: silná</p> <p><b>Povinné opatření 3</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: silná</p> <p><b>Průřezové opatření 5</b> Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p><b>Průřezové opatření 6</b> Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p><b>Průřezové opatření 7</b> Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Priorita 2	Kompetence pro trh práce
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>2.1 Kariérové poradenství 2.2 Polytechnické vzdělávání 2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy 2.4 Digitalizace 2.5 Cizojazyčné vzdělávání</p> <p>Zaměřit se primárně na posilování přenositelných kompetencí ve vazbě na regionální trh práce za účelem výchovy budoucí uplatnitelné generace občanů. Kariérové poradenství jako standard základního vzdělávání. Podpora zájmu, motivace a dovednosti v oblasti vědy, technologií, přírodních věd, EVVO, techniky a řemesel. Vytváření podnětného prostředí k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy, hledání talentů u žáků. Vytváření vzdělávacího prostředí v souladu s požadavky společnosti 21. století a podpora cizojazyčného vzdělávání jako klíčové kompetence pro trh práce.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření 1</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p><b>Doporučené opatření 1</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: silná</p> <p><b>Doporučené opatření 2</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Vazba: silná</p> <p><b>Doporučené opatření 3</b> Kariérové poradenství v základních školách Vazba: silná</p> <p><b>Průřezové opatření 1</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: silná</p> <p><b>Průřezové opatření 2</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p><b>Průřezové opatření 5</b> Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p><b>Průřezové opatření 6</b> Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p><b>Průřezové opatření 7</b> Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí.</p>



Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.
--

Priorita 3	Gramotnosti
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>3.1 Informační gramotnost 3.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost 3.3 Matematická gramotnost a pregramotnost 3.4 Cizojazyčná gramotnost a pregramotnost</p> <p>Rozvoj stěžejních pregramotností a gramotností tak, aby mohly být využívány jako nástroje k dosažení dalších cílů. Vytvářet a podporovat schopnosti rozeznat potřeby informací, umět je vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření 1</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p><b>Povinné opatření 2</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: silná</p> <p><b>Povinné opatření 3</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední</p> <p><b>Průřezové opatření 1</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: střední</p> <p><b>Průřezové opatření 2</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p><b>Průřezové opatření 5</b> Investice do rozvoje škol Vazba: střední</p> <p><b>Průřezové opatření 6</b> Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p><b>Průřezové opatření 7</b> Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Priorita 4	Občanské kompetence
<b>Cíl a popis cíle</b>	4.1 Kulturní povědomí 4.2 Sociální a občanské kompetence 4.3 Životní styl  Rozvoj znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění a rozvoj, společenské začlenění, aktivní občanství a zaměstnání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 1</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá  <b>Povinné opatření 3</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední  <b>Průřezové opatření 3</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: silná  <b>Průřezové opatření 4</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Vazba: silná  <b>Průřezové opatření 5</b> Investice do rozvoje škol Vazba: střední  <b>Průřezové opatření 6</b> Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední  <b>Průřezové opatření 7</b> Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

<b>Povinné opatření 1:</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Povinné opatření 2:</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
<b>Povinné opatření 3:</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Doporučené opatření 1:</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Doporučené opatření 2:</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Doporučené opatření 3:</b>	Kariérové poradenství v základních školách
<b>Průřezové opatření 1:</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Průřezové opatření 2:</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>Průřezové opatření 3:</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Průřezové opatření 4:</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Průřezové opatření 5:</b>	Investice do rozvoje škol
<b>Průřezové opatření 6:</b>	Zájmové a neformální vzdělávání
<b>Průřezové opatření 7:</b>	Vzdělávání aktérů v partnerství

Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
Povinné opatření 1	xxx	xxx		xxx
Povinné opatření 3	xxx			xxx
Průřezové opatření 5	xxx	xxx	xxx	xxx
Průřezové opatření 6	xx			xx
Průřezové opatření 7	xx	xx		xx



Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5
Povinné opatření 1		x	x	x	x
Doporučené opatření 1			xxx		
Doporučené opatření 2		xxx			
Doporučené opatření 3	xxx				
Průřezové opatření 1				xxx	
Průřezové opatření 2					xxx
Průřezové opatření 5		xxx		xxx	xxx
Průřezové opatření 6	xx	xx	xx	xx	xx
Průřezové opatření 7	xx	xx	xx	xx	xx

Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1		x	x	x
Povinné opatření 2		xxx	xxx	
Povinné opatření 3	xx	xx	xx	xx
Průřezové opatření 1	xx			
Průřezové opatření 2				xxx
Průřezové opatření 5	xx	xx	xx	xx
Průřezové opatření 6	xx	xx	xx	xx
Průřezové opatření 7	xx	xx	xx	xx





Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
Povinné opatření 1	X	X	X
Povinné opatření 3	XX	XX	XX
Průřezové opatření 3		XXX	XXX
Průřezové opatření 4	XXX		
Průřezové opatření 5	XX	XX	XX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX

#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Havířov uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.

Priloha č. 1

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vztahem na klíčové kompetence IROP						
Název: IČ: IZO:					číslo jazyk	přirodní vědy**	technické a remeslné obory**	práce s digitálními technologiemi***	hardwarové vybavení zařízení****	rozšiřování kapacit kmenových učeben*****	ostatní
Základní škola Havířov-Město I. máje 10a, okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 122 IZO: 102 156 841	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	1,5	2017-2018	1, 2, 4		x	x				
Základní škola Havířov-Město Gorkého 1329 okres Karviná IČ: 623 31 221 IZO: 102 156 778	Výbudování odborných učeben v půdních prostorách školy (učebna ICT a jazyková laboratoř)	2	2019-2019	1, 2, 3	x			x			
Základní škola Havířov-Město Gorkého 1329 okres Karviná IČ: 623 31 221 IZO: 102 156 778	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Gorkého (ve správě SSRZ)	1,5	2019-2020	1, 4					x		x
Základní škola Havířov-Město M. Kudeřtkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace dvou odborných počítačových učeben	2	2017-2018	1, 2, 3				x			
Základní škola Havířov-Město M. Kudeřtkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace odborné učebny přírodopisu ZŠ M. Kudeřtkové	0,8	2017-2018	1, 2, 3		x					
Základní škola Havířov-Město M. Kudeřtkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace odborné učebny zeměpisu ZŠ M. Kudeřtkové	0,8	2018-2019	1, 2, 3		x					
Základní škola Havířov-Město M. Kudeřtkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace školní dílny ZŠ M. Kudeřtkové	0,9	2018-2019	1, 2, 3			x				
Základní škola Havířov-Město M. Kudeřtkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace odborné učebny hudební výchovy ZŠ M. Kudeřtkové	0,8	2019-2020	1, 2, 4							x
Základní škola Havířov-Město M. Kudeřtkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 794	Modernizace dvou jazykových učeben ZŠ M. Kudeřtkové	1,2	2019-2020	1, 2, 3	x						
Základní škola a Mateřská škola Havířov-Město Na Náhřezi, příspěvková organizace IČ: 488 05 271 IZO: 048 805 271	Modernizace odborných učeben na II. stupni ZŠ	2	2017-2018	1, 2, 3	x	x		x			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s členem MAP*	Typ projektu:						
					s vztahem na klíčové kompetence IROP						
Název: IČ: IZO:					převodní vědy**	technické a zemědělské obory**	práce s digitální technologiemi***	bezbariérovosti školy, školského zařízení****			
Základní škola Havířov-Město Žákovská I/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Učebna v přírodě, školní zahrada.	0,5	2017-2018	1, 2, 4	X	X			X		
Základní škola Havířov-Město Žákovská I/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Stavební úpravy školní družiny.	0,4	2017-2018	1, 4						X	
Základní škola Havířov-Město Žákovská I/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Stavební úpravy knihovny.	0,5	2018-2018	1, 2, 3, 4	X	X				X	
Základní škola Havířov-Město Žákovská I/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Vybavení mobilní počítačové učebny.	0,25	2018-2018	1, 2, 3	X		X			X	
Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická I/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Modernizace počítačové učebny	0,5	2017-2018				X				
Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická I/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Rekonstrukce odborné učebny F-CH	1,5	2017-2018	1, 2, 3					X		
Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická I/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Rekonstrukce odborné učebny učebny fyziky	2	2017-2018	1, 2, 3	X						
Základní škola Havířov-Podlesí K.Světě I/1372 okres Karviná IČ: 488 05 424 IZO: 048 805 424	Modernizace učeben fyziky a přírodopisu na ZŠ K. Světě Havířov a zajištění bezbarierovosti	1,5	2017-2018	1, 2, 3	X			X			
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubina I/1537 okres Karviná IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny fyziky-chemie	2	2017-2020	1, 2, 3	X						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP**	Typ projektu:						
					s vztahem na klíčové kompetence IROP						
Název: IČ: IZO:					čizí jazyk	přirodní vědy**	technické a řemeslné obory**	práce s digitálními technologiemi***	bezbariérovost školy, školního zařízení****	rozšíření kapacit konaných učeben*****	ostatná
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubina 5/1537 okres Karvina IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny přírodopisu, vč. kabinetu a skladu, za účelem vytvoření učebny a 1 kmenové třídy	2	2017-2020	1, 2, 3	X						
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubina 5/1537 okres Karvina IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny výpočetní techniky	2	2017-2020	1, 2, 3				X			
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubina 5/1537 okres Karvina IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Modernizace učebny dílny	2	2017-2020	1, 2, 3			X				
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubina 5/1537 okres Karvina IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učeben čizích jazyků	2	2017-2020	1, 2, 3	X						
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubina 5/1537 okres Karvina IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy za účelem vytvoření bezbariérové školy (přístup + pomůcky)	2	2017-2020	1, 2, 3					X		
Základní škola Havířov-Šumbark, Jarošova 33/851 okres Karvina IČ: 709 58 165 IZO: 102 156 891	Zdravé stravování a rozvoj pracovních kompetencí	1,2	2018-2019	1, 2, 3, 4			X				
Základní škola Havířov-Šumbark Moravská29/497 okres Karvina, příspěvková organizace IČ: 709 58 131 IZO: 108 020 207	Vybudování venkovní učebny	1,2	2017-2018	1, 2, 3			X				
Základní škola Havířov-Šumbark Moravská29/497 okres Karvina, příspěvková organizace IČ: 709 58 131 IZO: 108 020 207	Vybudování jazykové laboratoře	2,5	2017-2018	1, 2, 3	X						
Základní škola Havířov-Šumbark Školní 1/814 okres Karvina, příspěvková organizace IČ: 709 58 149 IZO: 102 156 905	Modernizace učebny přírodních věd	1	2017-2018	1, 2, 3					X		
Základní škola Havířov-Šumbark M.Pujmanová 17/1151 okres Karvina IČ: 488 05 475 IZO: 048 805 475	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce.	5	2017-2018	1, 2, 3						X	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IKOP						rozšiřování kapacit koncových učeben *****
Název: IČ: IZO:					práce s digitální technologiemi ***	technické a řemeslné obory**	přírodní vědy**	čtí jazyk	bezbariérovost školy školského zařízení *****	rozšiřování kapacit koncových učeben *****	ostatní
Základní škola Havířov-Sumbark M Pajmanově 171151 okres Karvina IČ: 488 05 475 IZO: 048 805 475	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy - atrium školy.	5	2019-2020	1, 2, 3			x				
Základní škola Havířov-Sumbark M Pajmanově 171151 okres Karvina IČ: 488 05 475 IZO: 048 805 475	Vybavení polytechnický učeben.	2,5	2017-2018	1, 2, 3		x					
Základní škola Havířov-Sumbark M Pajmanově 171151 okres Karvina IČ: 488 05 475 IZO: 048 805 475	Posílení počítačové sítě.	1,5	2017-2018	1, 2, 3							
Základní škola Havířov-Sumbark Gen Svobody 162844 okres Karvina IČ: 488 05 513 IZO: 048 805 513	Stavební úpravy a rekonstrukce velké a malé tělocvičny na ZŠ Generála Svobody Havířov	2,5	2018-2020	1, 2, 3, 4				x			x
Základní škola Havířov-Sumbark Gen Svobody 162844 okres Karvina IČ: 488 05 513 IZO: 048 805 513	Stavební úpravy a rekonstrukce výtvarné učebny na ZŠ Generála Svobody Havířov	1,5	2019-2020	1, 2, 3, 4							x
Základní škola a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Havířov-Bludovice Selská, příspěvková organizace IČ: 750 27 577 IZO: 102 156 506	Modernizace počítačové učebny ZŠ Selská	1,5	2017-2018	1, 2, 3				x			
Základní škola a Mateřská škola Havířov-Bludovice Frydecká, příspěvková organizace IČ: 488 05 289 IZO: 048 805 289	Modernizace učeben jazyků, techniky a přírodních věd na ZŠ Frydecké	1,5	2020-2022	1, 2, 3				x			
Základní škola a Mateřská škola Havířov-Zvívoctví Zálesná, příspěvková organizace IČ: 750 27 569 IZO: 102 156 298	Přístavba školy	4	2017-2018	1, 4				x		x	
Základní škola Kapitulna Jasioka Havířov-Prostřední Suchá Kpt.Jasioka 57 okres Karvina IČO: 619 88 600 IZO: 102 156 913	Rekonstrukce a modernizace učebny fyziky a chemie	1,5	2017-2018	1, 2, 3			x				
Základní škola Kapitulna Jasioka Havířov-Prostřední Suchá Kpt.Jasioka 57 okres Karvina IČO: 619 88 600 IZO: 102 156 913	Modernizace výuky cizích jazyků	1,5	2017-2018	1, 2, 3			x				x

Identifikace školy, školního zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s členem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
Název:					přirodní vědy**	technické a remeslné obory**	práce s digitálními technologiemi***	bezbariérovost školy, školského zařízení****	rozšiřování kapacit koncových učeben*****	ostatní
IČ:					cizí jazyk					
IZO:										
Základní škola Kapitulana Jasioka Havlíkov- Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karvíná IČ: 619 88 600 IZO: 102 156 913	Bezbariérová škola	1,5	2017-2018	1, 2, 3				X		
Základní škola Kapitulana Jasioka Havlíkov- Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karvíná IČ: 619 88 600 IZO: 102 156 913	Rekonstrukce a modernizace dílen - učeben pro výuku předmětu Svět práce	2	2017-2018	1, 2, 3		X				
Základní škola Kapitulana Jasioka Havlíkov- Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karvíná IČ: 619 88 600 IZO: 102 156 913	Připojení Iříd a učeben k Internetu na ŽŠ Kpt. Jasioka	0,75	2017-2018	1, 2, 3	X		X			X
Základní škola a mateřská škola Horní Suchá, příspěvková organizace IČ: 750 29 324 IZO: 102 156 948	Vybudování dílen	2,5	2017-2018	1,2,3		X				
Základní škola a Mateřská škola Těšítko, příspěvková organizace IČ: 725 45 461 IZO: 181 028 930	Stavební úpravy učebny fyziky a chemie	1	2017-2018	1, 2, 3						
Základní škola a Mateřská škola Těšítko, příspěvková organizace IČ: 725 45 461 IZO: 181 028 930	Stavební úpravy na podporu venkovního prostorů školy	4	2018-2020	1, 2, 3						X
Základní škola a Mateřská škola Těšítko, příspěvková organizace IČ: 725 45 461 IZO: 181 028 930	Vybavení polytechnických učeben - fyziky - chemie	1	2017-2018	1, 2, 3		X				
Základní škola a Mateřská škola Těšítko, příspěvková organizace IČ: 725 45 461 IZO: 181 028 930	Vybavení počítačové učebny	1,5	2017-2018	1, 2, 3					X	
Základní škola a Mateřská škola Těšítko, příspěvková organizace IČ: 725 45 461 IZO: 181 028 930	Vybavení školních dílen a cvičné kuchyně	1	2018-2019	1, 2, 3		X				
Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Albrechtice Školní 11, okres Karvíná, příspěvková organizace IČ: 750 26 953 IZO: 102 156 204	Modrý vřtáh přístup	1,5	2018-2018	1						X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název: IČ: IZO:					čizí jazyk	přirodní vědy**	technické a řemeslné obory**	práce s digitálními technologiemi***	bezbariérovost školy, školského zařízení****	rozšiřování kapacit koncových učeben*****	ostatní
Městská knihovna Havířov IČ: 006 01 250	nákup automobilu	0,4	2017-2018	4							X
Městská knihovna Havířov IČ: 006 01 250	pořízení Biblioboxu	0,15	2017-2018	3, 4							X
Městská knihovna Havířov IČ: 006 01 250	přechod na nový AKS z důvodu ukončení podpory AKS Clavius	0,5	2020-2020	3							X
Městská knihovna Havířov IČ: 006 01 250	oprava sítěch ul. Šramkova	1,3	2020-2023	1							X
Městská knihovna Havířov IČ: 006 01 250	výměna serveru	0,3	2020-2022	1, 2							X
Statutární město Havířov IČ: 002 97 488	(Ne)obyčejná škola – rekonstrukce ZŠ a MŠ Okčanské	10	2018-2020	1, 4	X						X
Obec Horní Suchá IČ: 00573917	Přístavba střediska výuky praktických předmětů, ZŠ ul. Teričská, Horní Suchá	5	2017-2018	1, 2, 3, 4			X				
Obec Horní Bludovice IČ: 00296686	Vystavba nové ZŠ a MŠ v obci Horní Bludovice	140	2018-2020	1, 2, 3, 4	X	X	X			X	

Pozn.: zaškrtnete typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP. lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cíle

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přirodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválí řídící výbor MAP jako aktuální plánovou verzi k 27. 9. 2016

V Havířově dne 30. 9. 2016



Mgr. Jana Feberová, předseda Řídícího výboru

Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.