

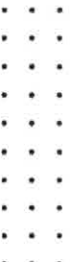


**Místní akční plán rozvoje
vzdělávání v ORP Havířov IV**

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008274

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro ORP Havířov
do roku 2028



Aktualizace – červen 2025

Schváleno Řídícím výborem dne 13.6.2025



1. SDÍLENÁ VIZE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP HAVÍŘOV

Rozvoj kvalitního vzdělávání s podporou spolupracující sítě škol, školských zařízení a dalších aktérů podílejících se na vzdělávání. Vytvoření příznivého a přátelského prostředí nejen pro práci pedagogů, ale především pro vzdělávání přizpůsobené potřebám člověka 21. století a zajištění jeho další motivace k celoživotnímu učení. Zvládnutí informační exploze, rozvoj digitálních kompetencí, orientace ve světě techniky. Život bez problémů v multikulturní společnosti, schopnost dorozumět se v prostoru EU. Proto se hlavním cílem vzdělávání našich dětí stává rozvoj těch dovedností, které jsou pro dnešní svět klíčové, tj. komunikovat, umět řešit problémy, umět spolupracovat s ostatními, mít k nim respekt, vyjádřit empatii, solidaritu nebo loajálnost, a které vedou ke zrodu úspěšného a v životě uplatnitelného žáka. Jde o vědomosti, dovednosti a osobnostní vlastnosti, které jsou široce využitelné, umožňují uplatnění v širokém spektru povolání a umožňují rychlou adaptaci na změny.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Havířov zahrnující území obcí Havířov, Albrechtice, Těrlicko, Horní Bludovice a Horní Suchá, nositelem projektu je statutární město Havířov. V území již existují jisté vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP, jejímž cílem je shodnout se na prioritách ve vzdělávání, nalézt funkční způsoby spolupráce a sestavit akční plán. Projekt MAP IV plynule navázal na MAP I, MAP II a MAP III a byl zahájen 1. prosince 2023.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Úzká spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Vše je blíže popsáno v Komunikačním plánu a konzultačním procesu. Zastoupení v projektu zde mají nejen zřizovatelé, ale i mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ITI, IDZ, MAS, OSPOD a další.

Dne 21. února 2024 byl schválen nový Řídící výbor MAP s počtem 23 členů, dále také aktualizován Statut a Jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda Řídícího výboru. Ustanovila se struktura 5 pracovních skupin – PS pro financování, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, PS kompetence pro život, PS pro rovné příležitosti, a PS mateřské školy. Dne 12. června 2024 byla provedena aktualizace organizační struktury, proběhla nominace dalšího člena Řídícího výboru a výměna člena Řídícího výboru za OSPOD, celkový počet členů ŘV je tedy 24. Na 3. jednání ŘV, který proběhl formou per rollam, byla s účinností od 11.11.2024 aktualizovaná organizační struktura, kdy došlo k výměně člena Řídícího výboru

za zřizovatele škol – statutární město Havířov. Současně probíhá monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.

Všichni aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu tvorby MAP a to převážně formou elektronické komunikace a prostřednictvím internetových stránek projektu <http://www.map-havirov.cz/>. Informace o projektu je rovněž zveřejněna na internetovém profilu realizátora, zároveň je využíváno dostupných informačních kanálů pro informování veřejnosti – regionální TV vysílání, tiskový zpravodaj, facebookový profil apod. Všem organizacím v partnerství byl poskytnut informační plakát oznamující účast daného aktéra v projektu MAP.

3. PRŮBĚH MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ

V prvních měsících realizace projektu členové realizačního týmu pracovali na analytické části MAP a probíhalo především individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, diskuze s řediteli a zástupci škol a školských zařízení, pravidelná jednání realizačního týmu s nositelem projektu.

Aktualizace analytické části vychází ze situační analýzy území, doplnění poznatků z aktuálních existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání, popisů potřeb škol, výstupů z evaluací realizovaných v předchozím projektu MAP, průběžného vyhodnocování naplňování ročního akčního plánu z předchozího období a tím i naplňování jednotlivých cílů v prioritách SR MAP, informací o stávajícím stavu základních gramotností/klíčových kompetencí a inkluзивity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR, z výročních a aktuálních tematických zpráv České školní inspekce a zpráv o šetření PISA a TALIS v ČR. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byla provedena revize SWOT-3 analýz v povinných tématech za každou odbornou platformu a následně vznikla Dohoda o prioritách, kdy byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a diskutována společná vize.

Aktualizaci analytické části se věnoval odborný tým projektu ve spolupráci s odbornými platformami – PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, PS pro další témata (tvořená PS Mateřské školy, PS Kompetence pro život).

Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů a stupně jejich připravenosti na straně zřizovatelů i na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.

Následovala aktualizace stávajících, popř. doplnění nových typů aktivit škol a školských zařízení a aktivit spolupráce, které odrážejí klíčová, průřezová i volitelná témata MAP.

Konkrétní aktivity jsou rozpracovány v rámci akčních ročních plánů na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28.

Strategický dokument MAP je zpracován s výhledem do roku 2028. Jedná se o živý dokument, který bude dle potřeb aktualizován.

4. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priorita 1	SPOLEČNÉ A KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl a popis cíle	1.1 Naplňování principů inkluzivního vzdělávání 1.2 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání 1.3 Modernizace infrastruktury škol a organizací zájmového vzdělávání 1.4 Spolupráce aktérů Zajistit v území ORP Havířov formální i neformální vzdělávání v dostatečné kapacitě, patřičné kvalitě a v souladu s principy inkluze. Vzdělávání jako prostředí podnětné, moderní a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků. Posílení spolupráce organizací formálního a neformálního vzdělávání, škol mateřských, základních i středních, spolupráce s rodiči a ostatními aktéry ve vzdělávání i na trhu práce. Zajištění podmínek pro usnadnění přechodů mezi stupni vzdělávání.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	Klíčová témata ▪ podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Průřezová témata ▪ podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Volitelná témata ▪ investice do rozvoje kapacit
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z dotačních titulů. Počet společně realizovaných projektů.

Aktivity škol a školských zařízení	1.1 Naplňování principů inkluzivního vzdělávání Zavádění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. asistenti pedagoga, individuální vzdělávací plány). Školení pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, práce s různorodými třídami, kulturní senzitivity apod. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, speciálními pedagogy, psychology. Vytváření bezpečného a přátelského školního klimatu (např. peer programy, mediace mezi žáky). Zapojování rodičů do vzdělávání, včetně rodičů dětí s odlišným mateřským jazykem. PŘÍLEŽITOST 1.2 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání Rozšiřování kapacity mateřských škol (např. otevření nových tříd, budování modulárních zařízení). Zajištění personálního obsazení škol kvalifikovanými pedagogy a asistentkami pedagoga. Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí při nástupu do MŠ (např. adaptační programy, komunitní pracovníci). Spolupráce s rodiči při přechodu dítěte z rodiny do MŠ (např. otevřené dny, kurzy pro rodiče). Zavádění inovativních vzdělávacích metod a podpora rozvoje jazyka, matematiky, sociálních a motorických dovedností. PŘÍLEŽITOST 1.3 Modernizace infrastruktury škol a organizací zájmového vzdělávání Rekonstrukce a modernizace učeben (např. digitální technologie, nové nábytek, interaktivní tabule). Vytváření bezbariérového prostředí pro žáky se zdravotním postižením. Vybudování odborných učeben (např. dílny, laboratoře, kuchyňky, ateliéry). Zlepšení zázemí pro zájmové vzdělávání (např. školní kluby, družiny, hřiště, hudební zkušebny). Instalace energeticky úsporných a ekologických řešení (např. solární panely, rekuperace vzduchu). 1.4 Spolupráce aktérů Propojení školy s místními NNO, knihovnami, kulturními a sportovními organizacemi. Vznik místních platforem pro spolupráci (tzv. MAP – Místní akční plány). Zapojení rodičů a veřejnosti do rozhodování a aktivit školy (např. školní rady, komunitní akce). Realizace společných projektů se zřizovatelem, jinými školami nebo firmami. Práce na přechodech mezi stupni vzdělávání – spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	1.1 Naplňování principů inkluzivního vzdělávání – práce s rodiči a odbornou veřejností, setkání s odborníky k tématům spojených s inkluzivním vzděláváním, realizace workshopů a seminářů na vybraná témata, podpora dětí nadaných. PŘÍLEŽITOST

	1.2 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání – odborná tematická setkání pro pedagogy, realizace vzdělávacích akcí, adaptační aktivity pro děti, práce s odbornou veřejností PŘÍLEŽITOST 1.3 Modernizace infrastruktury škol a organizací zájmového vzdělávání – zavádění inovativních metod a postupů ve vzdělávání, realizace workshopů a informativních setkávání 1.4 Spolupráce aktérů – vzájemná spolupráce mezi školskými subjekty a organizacemi neformálního vzdělávání při realizaci implementačních aktivit
--	--

Priorita 2	KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE
Cíl a popis cíle	2.1 Kariérové poradenství 2.2 Polytechnické vzdělávání 2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy 2.4 Digitalizace 2.5 Cizojazyčné vzdělávání Zaměřit se primárně na posilování přenositelných kompetencí ve vazbě na regionální trh práce za účelem výchovy budoucí uplatnitelné generace občanů. Kariérové poradenství jako standard základního vzdělávání. Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, přírodních věd, EVVO, techniky a řemesel prostřednictvím polytechnických workshopů na středních školách, polytechnických exkurzí ve firmách a provozovnách, sdílení laboratoří, dílen a odborných učeben, kariérového poradenství. Vytváření podnětného prostředí k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy, hledání talentů u žáků prostřednictvím polytechnické soutěže. Zvýšit úroveň digitalizace prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vytváření vzdělávacího prostředí v souladu s požadavky společnosti 21. století a podpora cizojazyčného vzdělávání jako klíčové kompetence pro trh práce.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	Klíčová témata ▪ podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Průřezová témata ▪ proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Volitelná témata ▪ rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ▪ rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ mediální gramotnost

	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z dotačních titulů. Počet společně realizovaných projektů.
Aktivity škol a školských zařízení	2.1 Kariérové poradenství Individuální a skupinové konzultace s kariérním poradcem. Exkurze do firem a organizací Kariérní dny s účastí odborníků z praxe. Simulace pracovních pohovorů a tvorba životopisů. Práce s online nástroji pro volbu povolání (např. Infoabsolvent, Salmondo). Spolupráce s úřady práce nebo poradenskými centry. 2.2 Polytechnické vzdělávání Projektová výuka zaměřená na techniku, přírodní vědy a řemesla. Spolupráce s technickými školami a firmami (např. workshopy, exkurze). Vybavení dílen, laboratoří nebo technických učeben. Zapojení do soutěží jako Technická olympiáda nebo Robosoutěž. 3D tisk, robotika, programování Arduino nebo Lego Mindstorms. 2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy Mini-podniky, fiktivní firmy, žákovské projekty. Soutěže jako Tvoje výzva, Startup projekt nebo Najdi, co tě baví. Projektové dny zaměřené na řešení problémů z reálného života. Spolupráce s podnikateli nebo inkubátory. 2.4 Digitalizace Zavedení digitální výuky (např. LMS systémy – Moodle, Google Classroom). Využití edukačních aplikací (Padlet, Kahoot, Canva, apod.). Výuka základů programování a algoritmizace. Školení pro učitele v oblasti ICT. Zapojení do aktivit v rámci Strategie digitálního vzdělávání. 2.5 Cizojazyčné vzdělávání Jazykové kurzy, konverzace s rodilými mluvčími. Výjezdy do zahraničí (jazykové pobyty, výměnné pobyty, Erasmus+). Mezinárodní projekty (eTwinning). Anglické dny nebo jazykové týdny na škole. Vyučování vybraných předmětů v cizím jazyce (CLIL).
Aktivity spolupráce	2.1 Kariérové poradenství – spolupráce se zaměstnavateli (např. exkurze do firem a organizací, besedy s odborníky z praxe), spolupráce se SŠ a VŠ (např. návštěvy a dny otevřených dveří, společné projekty a soutěže), spolupráce s ÚP a Informačními centry (individuální a skupinové poradenství, testování předpokladů). Sdílení dobré praxe výchovnými a kariérovými poradci škol. 2.2 Polytechnické vzdělávání – polytechnické soutěže pro žáky ZŠ, realizace workshopů nebo projektových dnů k polytechnickému vzdělávání PŘÍLEŽITOST

	2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy – projektové dny nebo workshopy zaměřené na rozvoj podnikavosti a iniciativy PŘÍLEŽITOST 2.4 Digitalizace – workshopy pro pedagogy 2.5 Cizojazyčné vzdělávání – setkání odborníků v oblasti cizojazyčného vzdělávání formou kulatých stolů, sdílení zkušeností a dobré praxe
--	--

Priorita 3	GRAMOTNOSTI
Cíl a popis cíle	3.1 Informační, mediální a finanční gramotnost 3.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost 3.3 Matematická gramotnost a pregramotnost 3.4 Cizojazyčná gramotnost a pregramotnost Rozvoj stěžejních pregramotností a gramotností tak, aby mohly být využívány jako nástroje k dosažení dalších cílů. Vytvářet a podporovat schopnosti rozeznat potřeby informací, umět je vyhledat, vyhodnotit jejich validitu a efektivně je využít. Vést k sumarizaci čteného, vyvozování a hledání souvislostí. Motivovat děti ke čtení. Prohlubovat a rozvíjet finanční gramotnost dětí – naučit nejmladší generaci finanční odpovědnosti. Vést žáky ke komunikaci v cizích jazycích.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	Klíčová témata ▪ podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Průřezová témata ▪ proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Volitelná témata ▪ mediální gramotnost ▪ rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ▪ rozvoj českého jazyka u dětí a žáků a jeho nedostatečnou znalostí
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z dotačních titulů. Počet společně realizovaných projektů
Aktivity škol a školských zařízení	3.1 Informační, mediální a finanční gramotnost Výuka zaměřená na rozpoznávání fake news, hoaxů a dezinformací.

	Práce s různými typy médií – analýza zpravodajství, reklamy, sociálních sítí. Projekt "Týden médií ve škole" nebo spolupráce s organizacemi jako Jeden svět na školách. Vytváření školního časopisu, blogu nebo školního podcastu. Diskusní kluby a simulace mediálních debat. Práce s internetem – ověřování zdrojů, autorská práva, práce s digitální knihovnou. 3.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost Čtenářské dílny, společné čtení a diskuse o textech. Projektové dny zaměřené na literaturu nebo tvorbu příběhů. Práce s různými druhy textů – beletrie, publicistika, odborné texty. Spolupráce s knihovnami (návštěvy, čtenářské výzvy, besedy s autory). Rozvoj pregramotnosti u dětí v MŠ – hravé čtení, písmenkové hry, práce s obrázkovými knihami. Zapojení rodičů do společného čtení a literárních aktivit. 3.3 Matematická gramotnost a pregramotnost Projektové vyučování s využitím matematiky v praxi (např. plánování výletu, rozpočet, měření). Logické hry a soutěže – Matematický klokan, Pythagoriáda, Sudoku, šifrovací hry. Práce s daty – tvorba grafů, práce se statistikami. Hravé aktivity pro předškoláky – třídění, porovnávání, počítání s reálnými objekty. Matematika v reálných situacích – nakupování, vaření, orientace v prostoru. Rozvoj prostorové představivosti pomocí stavebnic a modelování. 3.4 Cizojazyčná gramotnost a pregramotnost Jazykové hry a písničky v MŠ – rozvoj pregramotnosti zábavnou formou. Pravidelné používání cizího jazyka v běžných školních situacích (např. ranní kruh, pokyny). Využití CLIL metodiky – výuka některého předmětu v cizím jazyce. Zapojení do projektů eTwinning nebo Erasmus+. Divadelní představení, scénky a vystoupení v cizím jazyce. Práce s jednoduchými knihami, komiksy nebo multimédii v cizím jazyce.
Aktivity spolupráce	3.1 Informační, mediální a finanční gramotnost – pořádání workshopů a projektových dnů pro děti a žáky s tématem AI, podpora digitálního vzdělávání v MŠ a ZŠ formou workshopů nebo projektových dnů, podpora finanční gramotnosti formou projektových dnů a soutěží pro děti a žáky PŘÍLEŽITOST 3.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost – aktivity na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti ve formě besídek, autorského čtení, čtenářských dílen a formou dalších metod inovativního vzdělávání PŘÍLEŽITOST 3.3 Matematická gramotnost a pregramotnost – podpora logického myšlení formou soutěží, kreativní stavění ve třídách, workshopy pro pedagogy PŘÍLEŽITOST 3.4 Cizojazyčná gramotnost a pregramotnost – setkání odborníků v oblasti cizojazyčného vzdělávání formou kulatých stolů, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 4	OBČANSKÉ KOMPETENCE
Cíl a popis cíle	4.1 Kulturní povědomí 4.2 Sociální a občanské kompetence 4.3 Životní styl 4.4 Zájmové a neformální vzdělávání Rozvoj znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění a rozvoj, společenské začlenění, aktivní občanství a zaměstnání.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	Klíčová témata ▪ podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Průřezová témata ▪ proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Volitelná témata ▪ rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ▪ výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ▪ rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití ▪ wellbeing (dušení zdraví, dětí, žáků, pedagogů) ▪ investice do rozvoje kapacit
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z dotačních titulů. Počet společně realizovaných projektů
Aktivity škol a školských zařízení	4.1 Kulturní povědomí Návštěvy muzeí, galerií, divadel a kulturních akcí Projektové dny na téma tradic, svátků (např. Vánoce ve světě, folklorní slavnosti) Spolupráce s místními umělci a kulturními institucemi Výuka cizích jazyků propojená s poznáváním kultury dané země Multikulturní dny (prezentace různých národností a jejich kultury) Tvůrčí dílny (hudba, tanec, literatura, výtvarné umění) 4.2 Sociální a občanské kompetence Školní parlamenty a žákovská samospráva Simulace voleb, debaty, diskusní kluby Dobrovolnické aktivity (např. pomoc seniorům, charitativní sbírky)

	Zapojení do projektů občanské společnosti (např. Jeden svět na školách) Etická výchova a řešení modelových konfliktních situací Exkurze na úřady, soudy nebo setkání s veřejnými činiteli 4.3 Životní styl Tělesná výchova a sportovní kroužky (např. florbal, atletika, turistika) Školy v přírodě, lyžařské výcviky, sportovní dny Programy primární prevence (např. zdravá výživa, prevence závislostí) Workshopy o duševním zdraví, psychohygiena Společné snídáně, vaření zdravých jídel, školní zahrady Pěší výlety, cyklovýlety, pobyt v přírodě 4.4 Zájmové a neformální vzdělávání Zájmové kroužky (např. robotika, divadlo, keramika, šachy) Školní družiny a kluby (čtenářský klub, filmový klub apod.) Soutěže a olympiády (vědomostní, sportovní, umělecké) Víkendové nebo prázdninové akce (tábory, výlety, přespání ve škole) Tvořivé dílny, rukodělné a technické aktivity Spolupráce s domy dětí a mládeže, knihovnami a jinými mimoškolními institucemi
Aktivity spolupráce	4.1 Kulturní povědomí – realizace diskusních a reflexivních workshopů, projektové dny a workshopy s tématem mezikulturního soužití ve společnosti, pracovní sešity pro děti a žáky o kulturním povědomí města a přilehlých obcí, objevování města a jeho památek, historie, ... PŘÍLEŽITOST 4.2 Sociální a občanské kompetence – projektové dny nebo workshopy pro žáky s tematikou demokracie, s tematikou ochrany a prevence zdraví PŘÍLEŽITOST 4.3 Životní styl – podpora změn v oblasti stravování ve školách, realizace workshopů, seminářů, soutěží, předváděcích akcí, projektových dnů; podpora wellbeingu formou workshopů, seminářů nebo společných setkávání a sdílení dobré praxe. PŘÍLEŽITOST 4.4 Zájmové a neformální vzdělávání – realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi neformálního vzdělávání

CÍLE MAP VS. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA SE 3 ÚROVNĚMI VAZBY (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

KLÍČOVÁ TÉMATA

1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA – vycházejí ze Strategie 2030+

1. proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),
2. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
3. digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace),
4. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním); **podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce**
5. spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).

VOLITELNÁ TÉMATA – odvíjí se od identifikovaných potřeb území

1. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
2. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
4. mediální gramotnost,
5. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
6. rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
7. rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
8. wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
9. investice do rozvoje kapacit

PRIORITA 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
Klíčové téma 1	X	X	XXX	XX
Klíčové téma 2	XXX	XX	XX	XXX
Klíčové téma 3	XX	X	XX	XXX
Průřezové téma 2	XX	XX	XX	XXX
Průřezové téma 3	X	X	XX	X
Průřezové téma 4	XXX	XXX	XX	XX
Průřezové téma 5	XX	XX	XXX	XX
Volitelné téma 9	XX	XX	XX	X

PRIORITA 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5
Klíčové téma 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Klíčové téma 2	XXX	XX	XX	X	X
Klíčové téma 3	XX	XX	XX	XXX	XX
Průřezové téma 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Průřezové téma 2	XX	XX	XX	XXX	XX
Průřezové téma 3	X	XXX	XX	XXX	XX
Průřezové téma 5	XXX	XX	XX	XX	X
Volitelné téma 1	XXX	XX	XXX	X	X
Volitelné téma 2	XX	XXX	XX	XX	X
Volitelné téma 4	XX	X	X	XXX	X
Volitelné téma 5	X	XX	X	XX	XXX

PRIORITA 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Klíčové téma 1	XXX	XXX	XXX	XXX
Klíčové téma 2	XX	XX	XX	XX
Klíčové téma 3	XX	XX	XX	XX
Průřezové téma 1	XXX	XXX	XXX	XXX
Průřezové téma 2	XX	XX	XX	XX

Průřezové téma 3	XXX	X	X	XX
Průřezové téma 5	X	X	X	X
Volitelné téma 4	XXX	X	X	X
Volitelné téma 5	XX	X	X	XXX
Volitelné téma 6	X	XXX	X	XX

PRIORITA 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4
Klíčové téma 1	XX	XX	X	XX
Klíčové téma 2	XX	XX	XX	XXX
Klíčové téma 3	X	X	X	XX
Průřezové téma 1	X	X	X	XXX
Průřezové téma 3	XX	X	X	XXX
Průřezové téma 5	XX	XX	XX	XXX
Volitelné téma 1	X	X	XX	XXX
Volitelné téma 3	XX	XX	XX	XX
Volitelné téma 7	XX	XX	X	XX
Volitelné téma 8	X	XX	XXX	XX
Volitelné téma 9	X	X	X	XXX

5 NEINVESTIČNÍ AKTIVITY

5.1 Aktivita škol a školských zařízení

Školy a školská zařízení jsou v území ORP Havířov v naprosté většině zapojeny do tzv. zjednodušených projektů škol – šablon. Průběžně probíhá monitoring vývoje realizace těchto projektů. Tyto informace jsou důležité pro plánování aktivit spolupráce a pro ucelený obraz dění v území ORP. Informace získáváme zejména na základě aktivity Podpora škol v plánování. Návrhy aktivit spolupráce pak byly podrobně diskutovány s jednotlivými školami v území a při sestavování akčních ročních plánů tak, aby byly od počátku vyloučeny návrhy aktivit, které je možné a vhodné realizovat v rámci šablon. Jsme si vědomi aktivit, které jsou pro projekty MAP vyloučeny, neboť jsou financovány právě ze šablon. Každá navrhovaná implementační aktivita je realizována jako aktivita spolupráce, tzn. zapojují se do ní min. 2 školy/školská zařízení. Tematicky se snažíme realizovat aktivity, které projekty šablon nenabízí. Snažíme se nabízet aktivity, které propojují formální a neformální vzdělávání, tj. ve spolupráci s dalšími partnerskými organizacemi v území. Projekt MAP nabízí doplňkovost k šablonám. V průběhu realizace projektu bude nadále probíhat podrobný monitoring aktivit jednotlivých škol v rámci šablon, aby byla vyloučena duplicita. **Dle šetření jsou v území realizovány další aktivity škol a školských zařízení, která se již netýkají všech organizací. Jedná se např. o projekty financované**

z Národního plánu obnovy na podporu sociálně znevýhodněných žáků, projekty

na podporu zahraničních mobilit a spolupráce financované z programu Erasmus+ nebo projekty menšího rozsahu financované z různých nadací a nadačních fondů.

5.2 Aktivita spolupráce

Konkrétní aktivity spolupráce, které směřují k naplňování stanovených priorit a strategických cílů v území, jsou uvedeny v samostatných přílohách **Akční roční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028**. Tyto aktivity se zaměřují na sdílení dobré praxe, podporu profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání, inovace ve výuce a posilování vazeb mezi školami.

Sdílení dobré praxe probíhá např. jako společné metodické dny – učitelé z různých škol se setkávají a sdílejí své osvědčené přístupy k výuce, otevřené hodiny – pedagogové navštěvují výuku v jiných školách, získávají inspiraci a poskytují si vzájemnou zpětnou vazbu, tematické workshopy – společná setkání zaměřená na konkrétní témata (např. inkluze, hodnocení, formativní zpětná vazba, klíčové kompetence a gramotnosti, inovativní formy vzdělávání). Dále jsou to společné vzdělávací kurzy a školení – organizace kurzů ve spolupráci více škol, mentoring a koučink mezi školami – zkušení učitelé z jedné školy mohou mentorovat začínající učitele v jiné škole, Learning communities – meziškolní profesní učitelské komunity zaměřené na sdílení poznatků a inovací.

V rámci podpory dětí a žáků se jedná o společné projekty škol, kdy děti a žáci z různých škol spolupracují na společných tématech (např. environmentální projekty, mediální gramotnost), dále soutěže a výzvy mezi školami nebo akce k posilování sounáležitosti a týmové spolupráce. Spolupráce při evaluaci a sebehodnocení, např. vzájemné externí hodnocení škol – školy si navzájem poskytují zpětnou vazbu na základě návštěv a evaluací, společné analýzy výsledků vzdělávání – např. rozbor výsledků testování, dotazníkových šetření (např. klima školy, motivace žáků), sdílené nástroje pro sebehodnocení – spolupráce na vývoji a využívání evaluačních nástrojů. Inovace ve výuce a využívání technologií, společné tvorby digitálních výukových, experimentální ověřování nových metod – např. výuka v blocích, blended learning, gamifikace, spolupráce s výzkumnými institucemi – zapojení do výzkumných projektů a pilotních programů. Spolupráce s dalšími partnery (např. ZUŠ, PPP, SVČ) za účelem komplexní podpory dětí žáků, k rozvoji mimoškolních aktivit – spolupráce na zájmové činnosti a volnočasových aktivitách a zapojení rodičů a komunitních aktérů – otevřená škola, spolupráce se samosprávou, spolky, NNO.

6 Implementační část

Konkrétní opatření a aktivity k naplňování stanovených priorit a strategických cílů jsou uvedeny v samostatných přílohách, **Akční roční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 a Implementační část jako součást dokumentu MAP.**

7 Investiční priority pro období 2021-27

Seznam investičních priorit pro infrastrukturu MŠ, ZŠ, zájmové a neformální vzdělavatelé v území ORP Havířov uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.

Schváleno:	13.6.2025, v Havířově	Hlasování: per rollam
Podpis předsedy ŘV:		

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

[illegible]

9	Zakladní kvalita F, investiční podílové, průmyslové statistické mimo	61988723	102156964	600136483	Modernizace učebny dílny	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Cílem projektu je modernizace vybavení učebny dílen tak, aby odpovídala nárokům na výuku pracovních činností z hlediska vybavení a bezpečnosti	3 000 000	2 550 000	2022	2027							ně	ně
10	Zakladní kvalita F, investiční podílové, průmyslové statistické mimo	61988723	102156964	600136483	Realizace výhledu	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Cílem projektu je vybudování výhledu za účelem zajištění komplexní technické podpory školy, která je v souladu s potřebami současné doby.	4 000 000	3 400 000	2022	2027					x		ně	ně
11	Zakladní kvalita F, investiční podílové, průmyslové statistické mimo	61988723	102156964	600136483	Rekonstrukce školské kuchyně a rozšíření kapacity kuchyní	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Cílem projektu je vybudovat moderní školskou jidelnu odpovídající nárokům na stravování s ohledem na kapacitu školní kuchyně a vybudování odpovídajícího prostoru pro školní kuchni.	7 000 000	5 950 000	2022	2027					x		ně	ně
12	Zakladní kvalita F, investiční podílové, průmyslové statistické mimo	61988723	102156964	600136483	Rekonstrukce a modernizace učebny dílny	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Cílem projektu je modernizace tělocvičny tak, aby odpovídala nárokům pro výuku tělesné výchovy.	7 000 000	5 950 000	2022	2027					x		ně	ně
13	Zakladní kvalita F, investiční podílové, průmyslové statistické mimo	61988723	102156964	600136483	Rekonstrukce a modernizace učebny dílny	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Cílem projektu je kompletní modernizace Básnickova nábřeží tak, aby odpovídá nejnovějším požadavkům na provoz plaveckého bazénu a plnění nákladů na provoz.	45 000 000	38 250 000	2022	2027					x		ně	ně
14	Zakladní kvalita F, investiční podílové, průmyslové statistické mimo	70958449	102156965	600136483	Vybudování venkovního výukového prostoru	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Cílem je vybudovat venkovní výukové prostory, které budou vyhovovat moderním trendům výuky a poskytovat zájemci pro výuku ve venkovním prostředí s využitím přírodních prvků.	5 500 000	4 000 000	2023	2025				x			ně	ně
15	Zakladní kvalita F, investiční podílové, průmyslové statistické mimo	70958449	102156965	600136483	Modernizace učebny přírodních prvků	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Cílem je modernizovat zastaralou učebnu pro výuku přírodních věd se zaměřením na environment a využití přírodních prvků ve venkovním prostředí.	6 000 000	5 500 000	2024	2026				x			ně	ně
16	Zakladní kvalita F, investiční podílové, průmyslové statistické mimo	70958449	102156965	600136483	Vybudování a rekonstrukce prostoru školní Městské knihovny	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Cílem projektu je vybudování a rekonstrukce prostoru školní Městské knihovny, který bude sloužit jako místo pro kulturní a vzdělávací aktivnosti dětí a mládeže.	200 000	170 000	2023	2024							ně	ně

17	Základní škola Havlíčkov-Šumavsk 29/497 okres Karelův Přípěkovský Sazdavní město organizace Havlíkov	70954131	108020207	600136728	Výbudování učebny dlny	Moravskoslezský kraj	Havlíkov	Havlíkov	soudržný tým. Dlny jsou nepřítomní, sádkové pomůcky a nábytek. V budoucnu bychom chtěli kompletně obnovit učebnu dlnu, rozšířit tuto učebnu o další profese s možností zaměřením na polytechniku.	2000000	1700000	2022	2024				x	x								Zpracovaný záměr	Ne		
18	Základní škola Havlíčkov-Šumavsk Masaryk 29/497 okres Karelův Přípěkovský Sazdavní město organizace Havlíkov	70954131	108020207	600136728	Modernizace kabinetu	Moravskoslezský kraj	Havlíkov	Havlíkov	soudržný tým. Sledují školy je zastupují a nevyužívají pro jeho realizaci. V budoucnu bychom chtěli tento kabinet obnovit, doplnit o vhodné nářadí a obnovit možnost praktických kroků a aktivit na škole.	1500000	1275000	2022	2024			x										Zpracovaný záměr	Ne		
19	Základní škola Havlíčkov-Šumavsk Masaryk 29/497 okres Karelův Přípěkovský Sazdavní město organizace Havlíkov	70954131	108020207	600136728	Rekonstrukce prostorů tělocvičny JAKS	Moravskoslezský kraj	Havlíkov	Havlíkov	soudržný tým. Jedná se o zástupce školy, které kapacitně nedostávají pro JAKS. Chteli bychom tyto školy rekonstruovat, vybudovat nové a bezpečně těkání pro uchování veš JAKS.	1500000	1275000	2022	2024						x							Více	Ne		
20	Základní škola a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Havlíkov-Budovice Sečská, příspěvkový Sazdavní město organizace Havlíkov	75027577	102156506	600136727	Účebna virtuální reality	Moravskoslezský kraj	Havlíkov	Havlíkov	V rámci projektu dělní a občana občanskou výstavbu a další práce modernizací stavební povrchu) a modernizací (termínem pořízení vybavení) stávající učebny informatiky. V rámci projektu bude pořízeno vybavení pro virtuální realitu, které bude využito při výuce předmětů spadajících do širokých kompetencí, a to konkrétně přírodovědných, technických a práce s digitálními technologiemi. V rámci projektu bude pořízeno vybavení pro virtuální realitu (lupy, PC, senzor pro měření, sadu pro měření a 3D tiskárnu), a to za účelem zefektivnění výuky předmětů spadajících do širokých kompetencí a práce s digitálními technologiemi. V rámci projektu bude pořízeno vybavení pro virtuální realitu (lupy, PC, senzor pro měření, sadu pro měření a 3D tiskárnu), a to za účelem zefektivnění výuky předmětů spadajících do širokých kompetencí a práce s digitálními technologiemi.	4 500 000	4 050 000	2024	2027			x	x	x						x			X	stavěbní povolení	ne
21	Základní škola a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Havlíkov-Budovice Sečská, příspěvkový Sazdavní město organizace Havlíkov	75027577	102156506	600136727	Vybavení učebny	Moravskoslezský kraj	Havlíkov	Havlíkov	Školní zástupce má velkou roli v této roli. Prostor pro vedení výuky v přírodě. Cílem projektu je vybavení učebny pro vyučování mimo budovu školy. Učebna může být využívána pro výuku přírodovědných předmětů, environmentální výchovy, mimoškolní aktivity a pro potřeby JKS a ŠD.	1 500 000	1275000	2024	2026			x						x				Více	ne		
22	Základní škola a Mateřská škola Havlíkov-Budovice Přípěkovský Sazdavní město organizace Havlíkov	48805289	048805289	600136719	Základní záměry	Moravskoslezský kraj	Havlíkov	Havlíkov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody ve výuce	7 000 000	5950000	2023	2027			x	x	x							X	Zpracovaný záměr	ne		

23	Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, příspěvková organizace	Statutární město Havlíčkov	48805289 048805289	600136019	Početní metody ve vzdělávání	Moravskoslezský Havlíčkov	Havlíčkov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody vyučování	8 000 000	6800000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
24	Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, příspěvková organizace	Statutární město Havlíčkov	48805289 048805289	600136019	Modernizace odborných učeben	Moravskoslezský Havlíčkov	Havlíčkov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody vyučování	8 000 000	6800000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
25	Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, příspěvková organizace	Statutární město Havlíčkov	48805289 048805289	600136019	Vzdělání bez bariér	Moravskoslezský Havlíčkov	Havlíčkov	Zajištění bezbariérovosti, vybavení a pomůcky	4 000 000	3400000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
26	Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, příspěvková organizace	Statutární město Havlíčkov	48805289 048805289	600136019	Rekonstrukce vnitřního areálu	Moravskoslezský Havlíčkov	Havlíčkov	Rekonstrukce areálu a terénu ve správné škole	7 500 000	7125000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
27	Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, příspěvková organizace	Statutární město Havlíčkov	48805289 048805289	600136019	Pročtená škola	Moravskoslezský Havlíčkov	Havlíčkov	Modernizace školní zádveží	4 000 000	3400000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
28	Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, příspěvková organizace	Statutární město Havlíčkov	48805289 048805289	600136019	Moderní škola	Moravskoslezský Havlíčkov	Havlíčkov	Modernizace vnitřního areálu a vnitřní vybavení škol	4 000 000	3400000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne

29	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Budovice Frydecký příspěvek Statutární město Havířov		600136019	Robotizace a digitální kompetence	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Modernizace odborných učeben, technické vybavení, moderní přístroj ve výuce, digitální kompetence ve výuce	7 000 000	599 000	2023	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Zpracovaný záměr	ne
30	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Budovice Frydecký příspěvek Statutární město Havířov	488 072 89 048805289	600136019	Moderní tělocvična	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Modernizace prostoru a vybavení pro sportovní aktivity	2 500 000	212 500	2023	2027			X	X						Zpracovaný záměr	ne
31	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Budovice Frydecký příspěvek Statutární město Havířov	488 072 89 048805289	600136019	Výuka v přírodě na ZŠ Opatovské	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Úprava školní zahrady k venkovní výuce	4 000 000	340 000	2023	2027	X	X	X		X	X				Zpracovaný záměr	ne
32	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Budovice Frydecký příspěvek Statutární město Havířov	488 072 89 048805289	600136019	Básnické ZŠ a MŠ Opatovské	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Výrobení odborné učebny, zátemení a prostoru pro školní družinu	14 000 000	1190 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Zpracovaný záměr	ne
33	Základní škola Havířov-Město M. Kudeřtův a 14 okres Karviná, příspěvek Statutární město Havířov	62331248 102156794	600136400	Rekonstrukce a modernizace střední školy	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Kompletní rekonstrukce elektronizace, modernizace, oprava a výměna, podlaha a PVC, livoce, hřebovitá kachle, potření PC stěnami odlehčenými pvc SW Classroom management, zakomponování digitálních funkčních učebny, virtuální reality, rozličné reality a mimové reality. Řešení kompletního konceptu školy v rozsahu například sportovní/vnitřní koncepty školy dle náležitosti EU.	7 000 000	599 000	IX.23	IX.25	X	X		X					X	Projektový záměr	ne
34	Základní škola Havířov-Město M. Kudeřtův a 14 okres Karviná, příspěvek Statutární město Havířov	62331248 102156794	600136400	Rekonstrukce a modernizace odborné učebny	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Kompletní rekonstrukce elektronizace, modernizace, oprava a výměna, podlaha a PVC, livoce, hřebovitá kachle, potření didaktických pomůcek - mříží vybavení, laboratorní sady, environmentální sady – obnovení zdroje energie, vybavení pro zavazet robotické výuky, tabule, nejmodernější interaktivní technologie s přechodem do více dráhů SW, zpracování interaktivní SW, řešení kompletní konceptivní školy v rozsahu například sportovní/vnitřní koncepty školy dle náležitosti EU.	5 000 000	425 000	IX.23	IX.25	X	X		X					X	Projektový záměr	ne

43	Základní škola Havlíčkov- Město Gorkého 1/329 Svatopluk mesto Kereň Havřov	6231221	102156981	600136396	Stavební úpravy a rekonstrukce školní budovy – modernizace školní budovy – výměna střešní krytiny – výměna střešních nosníků – výměna střešních trámů – výměna střešních štěrku	150 000	127500 EUR/2023	VIII/2023	X								X	X			ne	ne
44	Základní škola Havlíčkov- Město Gorkého 1/329 Svatopluk mesto Kereň Havřov	70958114	102156981	600136507	Vybudování odborné učebny digitálních ICT	6 000 000	5100000	2022	2025	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ne	ne
45	Základní škola Havlíčkov- Město Gorkého 1/329 Svatopluk mesto Kereň Havřov	70958114	102156981	600136507	Stavební úpravy a rekonstrukce školní budovy	4 000 000	3400000	2022	2027									X			ne	ne
46	Základní škola Havlíčkov- Město Gorkého 1/329 Svatopluk mesto Kereň Havřov	70958114	102156981	600136507	Rekonstrukce školní budovy a kuchyně	6 500 000	5525000	2022	2027												ne	ne
47	Základní škola Havlíčkov- Město Gorkého 1/329 Svatopluk mesto Kereň Havřov	70958114	102156981	600136507	Rekonstrukce školní budovy a kuchyně	5 300 000	4420000	2022	2027												ne	ne
48	Základní škola Havlíčkov- Město Gorkého 1/329 Svatopluk mesto Kereň Havřov	70958114	102156981	600136507	Stavební úpravy a rekonstrukce školní budovy a kuchyně	4 000 000	3400000	2022	2027									X			ne	ne

49	Základní škola Kapčina Jácheta Havířov-Prostřední Suchá, IČ: 61986000, Jácheta 57, okres Kromlík, příspěvkový ústav, statutární město	61986000	102156913	600136477	Rekonstrukce a modernizace ohnů - úběhem pro výhled předmětu svět práce	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Součástí staré dílny jsou samostatné budovy, jsou nevyhovující, poměrně a náklady je zanedbatelné. Celá kompletní ohnův dílna, rozšíření o další místnost - záměrem na polytechnickou učebnu tuto učebnu o další periferie s možností zaměřením i na polytechniku	4.000.000	3400000	2023	2027									výše	ne
50	Základní škola Kapčina Jácheta Havířov-Prostřední Suchá, IČ: 61986000, Jácheta 57, okres Kromlík, příspěvkový ústav, statutární město	61986000	102156913	600136477	Připravení třídy a učeben k instalaci na ZŠ Kapčina	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Podányi intencíem všech místností ve škole - třídy, odborných učeben, učeben, školní družiny, školní jídelny a kuchyně - rekonstr. WI. I...	3.000.000	2500000	2022	2025									výše	ne
51	Základní škola Havířov-Sumbark Jaroslava Jiroudova 1318/51, okres Kromlík, příspěvkový ústav, statutární město	70958165	102156893	600136451	Žádné stravování a rozvoj pracovních kompetencí - vybudování nové kuchyně	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Vybudování celkové kuchyně v učebně 101. Bude vybudována moderní kuchyně, kde bude pracovat současně 12 - 14 žáků pod vedením zkušeného pedagoga. V kuchyni bude zaveden plyn a voda se bude ovládat pomocí et. bojleru. Kuchyni lze využít nejenom v rámci pracovních kompetencí, ale i v zájmové činnosti.	1.600.000	1360000	01/2024	09/2024	x	x	x	x	x	x	x	x	NAŘ. státní, školní, vzdělávací	ne
52	Základní škola Havířov-Sumbark Jaroslava Jiroudova 1318/51, okres Kromlík, příspěvkový ústav, statutární město	70958165	102156893	600136451	Modernizace a rozšíření dílny pro učebny a učebny pracovních kompetencí	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Modernizace a rozšíření státní dílny pro žáky v učebně školy. Vybudování moderního pracovního prostředí pro práci se dřevem a kovem, včetně rekonstrukce ucelného stánku.	2.000.000	1700000	01/2025	08/2025	x	x	x	x	x	x	x	x	výše	ne
53	Základní škola a mateřská škola, Horní Suchá, příspěvkový ústav, statutární město	75029324	102156948	600136485	Rekonstrukce a modernizace učebny	Moravskoslezský	Havířov	Horní Suchá	Modernizace vybavení odborných učeben pomůcek	6.000.000	5100000	2025	2027				x				x	výše	ne
54	Základní škola a mateřská škola, Horní Suchá, příspěvkový ústav, statutární město	75029324	102156948	600136485	Rekonstrukce a modernizace učebny	Moravskoslezský	Havířov	Horní Suchá	Požární škola státní škola pro žáky a učebny pro učebny	1.000.000	850000	2025	2027							x		výše	ne
55	Základní škola a mateřská škola, Horní Suchá, příspěvkový ústav, statutární město	75029324	102156948	600136485	Rekonstrukce a modernizace učebny	Moravskoslezský	Havířov	Horní Suchá	Nové podlahy pro užití učeben a učeben pro učebny	3.100.000	1740000	2025	2027							x		výše	ne

[illegible]

72	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v Horní Suchbě, příspěvková organizace, Třebíčsko 407/5, Horní Suchba	Obec Horní Suchba	750 29 332 102 168 008	600 136 515	Modernizace počítačové učebny	Moravskoslezský kraj	Havířov	Horní Suchba	Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku v učebně. Projekt obsahuje výměnu počítačů, nábytku a počítačové techniky - software.	2 600 000	1 700 000	2024	2027	x	x	x	x						výše	ne
73	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v Horní Suchbě, příspěvková organizace, Třebíčsko 407/5, Horní Suchba	Obec Horní Suchba	750 29 332 102 168 008	600 136 515	Výbudování venkovní učebny	Moravskoslezský kraj	Havířov	Horní Suchba	Cílem je vybudovat venkovní výukové prostory, které budou vybaveny moderním trendem výuky a poskytovat zájemci pro výuku ve venkovním prostředí s využitím přírodních prvků.	600 000	510 000	2023	2023	x	x	x						x	výše	ne
74	Základní škola Havířov-Sumbuk Moravská 291/697 okres Kromau, příspěvková organizace, Třebíčsko 407/5, Horní Suchba	Obec Horní Suchba	750 29 332 102 168 008	600 136 515	Modernizace školní jídelny a výřebny	Moravskoslezský kraj	Havířov	Horní Suchba	Cílem projektu je zlepšení prostředí pro stravení žáků, odpovědností moderním nábytkem. Zahájíme výměnu podlahy, lamiery interiéru, nábořní, výřebnu nábytku a vybavení	2 000 000	1 700 000	2024	2025					x					výše	ne
75	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v Horní Suchbě, příspěvková organizace, Třebíčsko 407/5, Horní Suchba	Obec Horní Suchba	70954131	108020207	Výbudování zázemí pro školní družinu	Moravskoslezský kraj	Havířov	Havířov	Jedná se o plochu, která je nevyužitá. V rámci projektu bude vytvořeno nové zázemí pro školní družinu a školní kůt. Cílem projektu je zlepšení prostředí pro žáky trávící ve škole odpovídavě.	1 500 000	1 279 000	2022	2024	x	x	x	x			x			výše	ne
76	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v Horní Suchbě, příspěvková organizace, Třebíčsko 407/5, Horní Suchba	Obec Horní Suchba	725 45	181020938	Nová učebna pro učitelky na 75	Moravskoslezský kraj	Havířov	Třebíčsko	Cílem je vybudování nové učebny učitelky ve školní budově na adrese Školní 431/2 a 431/4/5.	4 500 000	3 825 000	2023	2024				x				x	PD	ne	
77	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v Horní Suchbě, příspěvková organizace, Třebíčsko 407/5, Horní Suchba	Obec Horní Suchba	70640266	102832765	Komplexní rekonstrukce škol	Moravskoslezský kraj	Havířov	Třebíčsko	Komplexní rekonstrukce škol	3 000 000	2 550 000	2023	2025								x	výše	ne	

[illegible]

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a flexovat správné pracovní postupy a návyky, rozvíjet spolupráci, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat tvořivost a práci řádně dokument.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pomocí ve vzdělávání na cíl jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Konkrétně práce s digit. techn. "ve zkratce" jistě se v učebnách bude využívat ICT, "ale" vzhledem k tomu, že učebny jsou vybaveny pouze počítači, které budoucí učitelé budou využívat, a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben [přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk], tak není nutné mít zkratku práce s digit. techn., ne je nutné zadatnou příslušnou odbornou oblast.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav přípravosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy					celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navyšování kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná stavební projektová dokumentace, výběr dodavatele	vydání stavebního povolení ano/ne
1	Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice, p.o.	Obec Horní Bludovice	70989800	107623746	600133869	Moravskoslezský kraj	Havířov	Horní Bludovice	výstavba nové budovy mateřské školky o dvou třídách	12 000 000	10 200 000	2022	2027	x		zpracovává se PD pro stavební prověření	ne
2	Základní škola a Mateřská škola Těřlicko, příspěvková organizace	Obec Těřlicko	72545461	181029049	691003131	Moravskoslezský kraj	Havířov	Těřlicko	Vytvoření nové koncipovaného prostředí, které bude lépe sloužit k environmentální výchově předškoláků.	4 000 000	3 400 000	2024	2027			ano	ne
3	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v jazyce polském, příspěvková organizace	Obec Těřlicko	70646066	119701910	600136671	Moravskoslezský kraj	Havířov	Těřlicko	V Těřlicku je nutnost dlouhodobě navýšit kapacitu mateřských škol, jelikož v Těřlicku je velká výstavba nových rodinných domů a tudíž potřeba míst v mateřských školách.	2 000 000	1 700 000	září 2021	září 2024	x		vybavení	ne
4	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v jazyce polském, příspěvková organizace, školní 11. okr. Karviná, p.o.	Obec Albrechtice	75026953	102156204	60136108	Moravskoslezský kraj	Havířov	Albrechtice	Novostavba mateřské školy Albrechtice, jednoetážní	13 000 000	11 050 000	2023	2027	x		zpracován koncept	ne
5.	Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice, p.o.	Obec Horní Bludovice	70989800	102068780	600133869	Moravskoslezský kraj	Havířov	Horní Bludovice	Jedná se o vybavení vnitřní konektivity na odloženém pracovním místě.	1 500 000	1275000	2022	2027	x	x	x	x

Schváleno Řídícím výborem dne 13.06.2025

Podpis předsedy ŘV:



Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvě nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD. Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navyšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současné v takové MŠ může dojít i k navyšení kapacity.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																			
Číslo řádku	Identifikace organizace (tiskotiskový/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předschvázený termín realizace měřic. rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vztahem na podporovanou oblast			stručný popis, např. zpracování PRD, zajištěné výkony, výber, došlá zpráva	výdaje stanovené povolení ano/ne		
	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Budovice Fryčáček, příspěvková organizace		Statutární město Havířov	48805289	Občanské	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Vytvoření odborné učebny, zázemí a prostoru pro školní družinu	14 000 000	11 900 000	2022	2027	x	x	x	x	zpracovaný záměr	ne
1	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Budovice Fryčáček, příspěvková organizace		Statutární město Havířov	48805290	Moderní školní družina	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Modernizace venkovního areálu a vnitřní vybavení družiny	4 000 000	3 400 000	2023	2027	x	x	x	x	zpracovaný záměr	ne
2	Základní škola Havířov-Podlesí Mladážnicka 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace		Statutární město Havířov	70958114	Stavební úpravy a vybavení školní družiny	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Rekonstrukce prostor pro školní družinu s robotickou učebnou pro oddělení kroužky dětí, zbudování relaxační společenské zóny s možností sportovního vyžití nejméně dětí, nové zateplení podlahy pro herní vyžití, nové osvětlení, vybavení tvořivé dílny.	4 000 000	3 400 000	2022	2027		x	x	x	ne	ne
3	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Zvřetřín i Vigury Těchlo, příspěvková organizace		Obec Těchlo	70646066	Zázemí pro ŠD	Moravskoslezsk	Havířov	Těchlo	Cílem projektu je vybudování zázemí pro školní družinu. Jedná se o vybudování zázemí pro stávající školní družinu, která je v kinových třídách.	5 000 000	4 250 000	září 2022	září 2024	x	x	x	x	záměr	ne
4	Městská knihovna Havířov	Statutární město Havířov	48805289	Rekonstrukce interiéru knihovny v budově na ul. Fránkova	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Havířov	Rekonstrukce 3 oddělení knihovny včetně vybavení - pro doplé, pro děti, klub pro mládež a včetně zázemí, WC a kuchyně. Součástí bude vybudování skladi knih s spořádanými regály pro zvýšení kapacity. Zajištění bezbariérového přístupu.	6 500 000	5 525 000	2023	2027				x	Pouze schválený záměr v akčním plánu města Havířova	ne
5	Základní škola Havířov-Sumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace		Statutární město Havířov	70958131	Školní družina a školní klub v Kraji	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Jedná se o plochu, která je nevyužitá. V rámci projektu bude vytvořeno nové zázemí pro školní družinu a školní klub. Člen projektu je zlepšení prostředí pro žáky travící ve škole odpovědně.	1 500 000	1 275 000	2022	2024	x	x	x	x	vize	Ne
6									Modernizace a vybavení zařízení neformálního vzdělávání a celoživotního učení - modernizace a dovybavení učebny sloužící zájmovému, neformálnímu a celoživotnímu vzdělávání vč. úpravy sociálního zařízení. Projekt obnáší drobné stavební úpravy, pořízení nábytku, vybavení a výukových pomůcek, úprava sociálního zařízení.	1 000 000	850 000	2024	2026	x	x	x	x	projektový záměr	ne
7	Církvní středisko volného času sv. Jana Boží v Havířově	Biskupství ostravsko-opavské, Kostelní náměstí 3172/1, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava	48806030	Zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Havířov	Rekonstrukce prostor školní družiny, vybavení novým nábytkem a vybavením pro živačinné poskytování služeb zájmového vzdělávání.	5 000 000	4 250 000	2025	2026	x	x	x	x	projektový záměr	ne
8	Základní škola F. Hrubá Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	Statutární město Havířov	61988723	Modernizace prostor školní družiny	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Havířov	Rekonstrukce stávajícího prostor ŠD, vybudování 2 nových oddělení ve stávající budově ŠD, vybudování nových bezbariérových sociálních zařízení.	3 000 000	2 550 000	2025	2028	x	x	x	x	připravuje projektové dokumentace	ne
9	Základní škola Havířov-Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná	Statutární město Havířov	48805424	Modernizace školní družiny v Kraji	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Havířov											ne

10	Základní škola a Mateřská škola Havřov, Šumbark Moravská příspěvková organizace	Statutární město Havřov	70956131	Základní pro školní družinu	Moravskoslezsk v Kraji	Havřov	Havřov	Cílem je vytvoření moderního a stimulačního prostředí, které podporuje kreativitu, socializaci a učení mimo školní vyučování a zároveň toto prostředí vytvoří prostory vhodné pro mimoškolní aktivity, jako jsou zájmové kroužky a další programy podporující rozvoj dětí.	2 000 000	1 700 000	2024	2027	x	x	x	x	x	projektový zážitek	ne
11	Základní škola Havřov Město M. Kudeřčovic 14 okres Karviná, příspěvková organizace	Statutární město Havřov	62331248	Modernizace oddělení a	Moravskoslezsk v Kraji	Havřov	Havřov	Vybudování venkovního učebny, pořízení vybavení a didaktických pomůcek pro zájmové vzdělávání. Doplacení didaktickými pomůckami stávajícího venkovního aulonu včetně nábytku. Vybudování přírodní zahrady se sedáčkami moly se zastřešením s workoutovými prvky s využitím pro komunitní setkávání žáků, rodičů a pedagogů.	4 000 000	3 400 000	2024	2030	x	x	x	x	x	zpracovaný projektový zážitek	ne
12	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučováním Albrechtice, školní příspěvková organizace	Statutární město Havřov	62331248	Modernizace oddělení a	Moravskoslezsk v Kraji	Havřov	Havřov	Rekonstrukce a modernizace oddělení školní družiny, pořízení interiérového vybavení, nových didaktických pomůcek, vybudování nových oddělení školní družiny - zvýšení kapacity školní družiny.	12 000 000	10 200 000	2024	2030	x	x	x	x	x	zpracovaný projektový zážitek	ne
13	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučováním Albrechtice, školní příspěvková organizace	Obec Albrechtice	75026953	Úprava prostor pro školní družinu	Moravskoslezsk v Kraji	Havřov	Albrechtice	Cílem je přizpůsobit prostory po mateřské škole na prostory pro školní družinu a zájmové kroužky.	800 000	680 000	2025	2025	x	x	x	x	x	podaná žádost z OP spravedlivá transformace	ne

Schváleno Řídícím výborem dne 13.06.2025

Podpis předsedy ŘV: 

Pozn.

Tato aktivita v ROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VoŠ, konzervatoři).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výjádření nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočet EFRR v SR MAP jsou orientální a nemají vliv na hodnocení v ROP.

2) Relevantní označe klíčem (zakrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu v předložené do ROP, požadované musí být zakrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (CJ) Jazyk, Další cizí jazyk,
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodním jevům a zákonům, na posouzení a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí.

Cílem v přirodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnost potřebné při využívání přírodních vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kódová práce s digit. tech. "se zabývá, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zakrtnuto, práce s digit. tech., ale je nutné zakrtnout příslušnou odbornou oblast.