



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Setkání se zástupci předškolního vzdělávání

v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov,  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0./0.0/15\_005/0000504

30. května 2017



# Základní informace o projektu

## PROČ MAP?

Z výsledků celostátních šetření vyplývá, že zřizovatelům MŠ a ZŠ často chybí vize rozvoje škol a koncepce vzdělávací politiky zejména ve vztahu k inkluzivnímu modelu vzdělávání, řízení a hodnocení kvality vzdělávání. Projevují se nejasné vztahy mezi zřizovateli, školami a dalšími vzdělávacími zařízeními na území obce a nejasností ohledně metodického vedení. Mezi úrovní systémovou a školní tak existuje značná propast, která způsobuje, že dopad systémových změn není dostatečný a nepřispívá tolik ke zvýšení kvality vzdělávání.

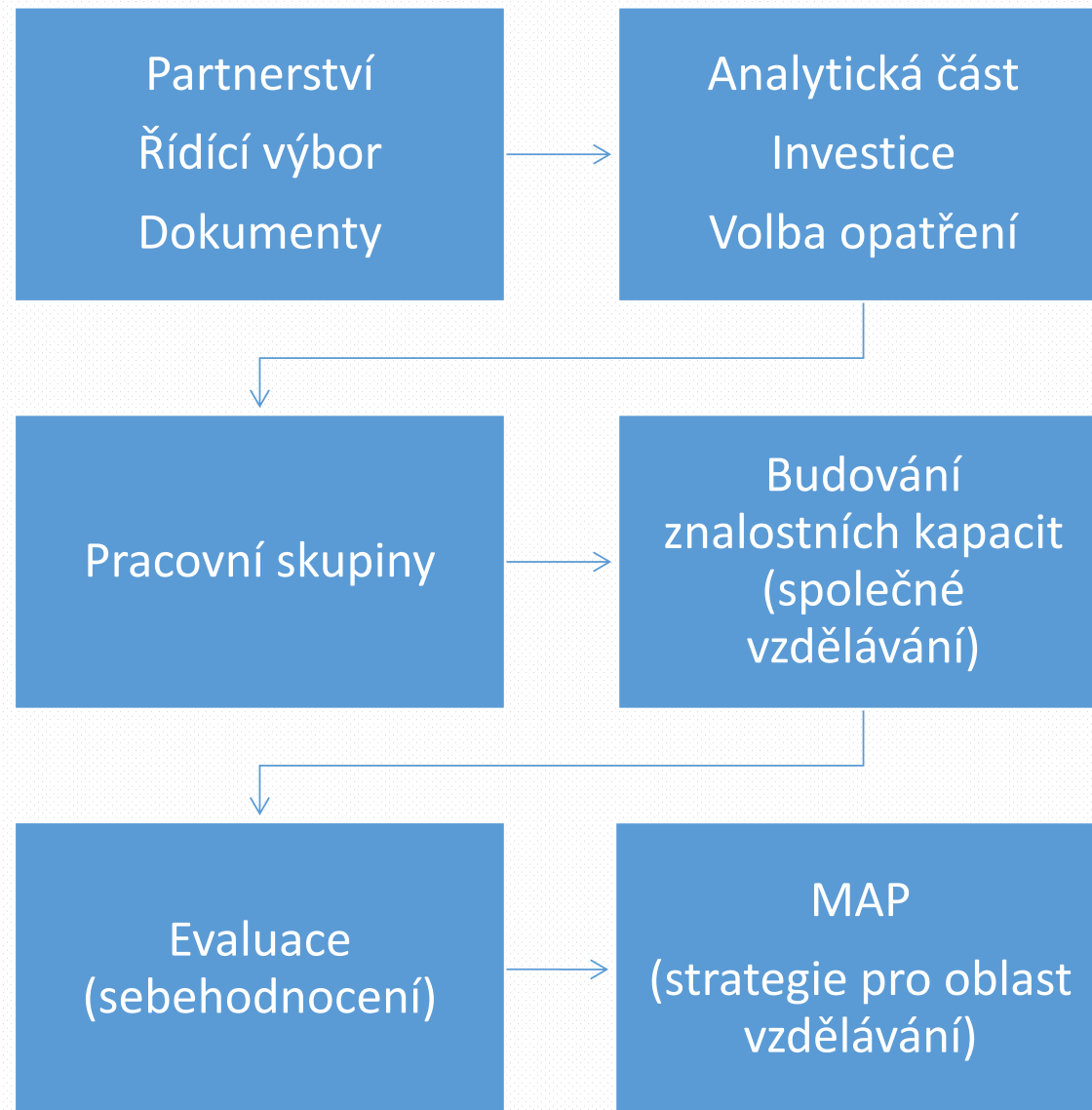


- Výzva OP VVV Místní akční plány, poskytovatel dotace MŠMT



**Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území ORP Havířov, které přispějí k rozvoji vzdělávací soustavy a lepší kvalitu vzdělávání ve zdejších školách. V rámci vytvořeného partnerství budeme společně hledat řešení místně specifických problémů a potřeb ve vzdělávání. MAP vzdělávání bude prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. **Stěžejním výstupem je strategický dokument Místní akční plán pro oblast formálního i neformálního vzdělávání na základně kterého budou poté připravovány výzvy měkkých (šablony) i tvrdých projektů (IROP) v rámci čerpání z EU.****

- Žadatel statutární město Havířov, nositel ORP Karviná
- Realizace: 4/2016 – 11/2017



[www.map-havirov.cz](http://www.map-havirov.cz)

## B. Výsledky agregovaného MAP (celostátní šetření MŠMT)

**MŠ – Z 34 mateřských škol dotazníkové šetření vyplnilo 32, tj. 94,1 %.**

TABULKA Č. 2: Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí podle potřeb škol <sup>1)</sup>		
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	4	5	3
<b>B. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti</b>	<b>2</b>	3	4
C. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti	5	4	5
D. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě dětí	6	6	6
<b>E. Podpora polytechnického vzdělávání</b>	<b>3</b>	2	2
<b>F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení</b>	<b>1</b>	1	1

TABULKA Č. 3: Další oblasti podporované z OP	Pořadí podle potřeb škol <sup>1)</sup>		
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR
A. Jazykové vzdělávání	3	2	2
B. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)	1	1	1
C. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	2	3	3

### **Inkluzivní vzdělávání**

- Velký počet dětí ve třídách
- Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů
- Technická nemožnost bezbariérových úprav školy

### **Matematická pregramotnost**

- Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti
- Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti
- Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe
- Absence samostatného pracovníka pro rozvoj matematické pregramotnosti

### **Čtenářská pregramotnost**

- Nedostatek stabilní finanční podpory
- Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti
- Absence samostatného pracovníka pro rozvoj čtenářské pregramotnosti
- Nedostatek možností sdílení dobré praxe

### **Podpora iniciativy a kreativity**

- Nedostatek finančních prostředků na zajištění pomůcek
- Nedostupnost informačních a komunikačních technologií
- Malý zájem a stereotypní přístup pedagogů

### **Polytechnické vzdělávání**

- Nevhodné či žádné vybavení
- Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků
- Nedostatek financí

### **Digitální kompetence**

- Nevhodné / zastaralé ICT vybavení
- Nedostatek příležitostí k vzdělávání
- Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení

# PRACOVNÍ SKUPINY

<i>PS 1 Společné a kvalitní vzdělávání</i>		
Mgr. Ivana Kučáková	zástupkyně ředitele školy pro 1.stupeň	ZŠ Jarošova
Mgr. Petra Žídková	ředitelka	ZŠ Kpt. Jasioka
Mgr. Šárka Chobotová	ředitelka	MŠ Paraplíčko
Mgr. Jindřiška Blažková	zástupkyně ředitelky školy - ekonom	ZŠ Mládežnická
Kamila Folwaczna	pedagog	MŠ Okružní
Mgr. Anna Werner	spec. pedagog, ředitelka MŠ	ZŠ a MŠ s p.jv Těrlícko
Iveta Palowská	ředitelka	MŠ Mladí
Mgr. Blanka Gelnarová	ředitelka	MŠ Lipová
<i>PS 2 Kompetence pro trh práce</i>		
Mgr. Jiří Václavínek	výchovný poradce	ZŠ K. Světlé
Ing. Jaroslav Votýpka	místopředseda MAS	obec Horní Bludovice
Ing. Tomáš Kostka	zástupce ředitele pro praktické vyučování	SŠ Haviřov Šumbark, elektro a stroj.obory
Mgr. Blanka Jedináková	výchovná poradkyně	ZŠ Na Nábřeží
<i>PS 3 Gramotnosti</i>		
Mgr. Iva Badurová	ředitelka	ZŠ Mládežnická
Mgr. Jindřiška Jurčková	zástupkyně ředitele pro 1.stupeň	ZŠ Mládežnická
Ing. Dagmar Čuntová	ředitelka	Knihovna Haviřov
Mgr. Ivana Kolková	pedagog ČJ	ZŠ Na Nábřeží
Mgr. Pavla Nesvadbová	pedagog, ČJ, RJ, HV	ZŠ Školní
Mgr. Helena Luková	pedagog, M,D	ZŠ Školní
<i>PS 4 Občanské kompetence</i>		
Mgr. Barbara Smugala	ředitelka	ZŠ a MŠ s p.jv Těrlícko
Mgr. Růžena Bajerová	zástupkyně ředitelky školy	ZŠ Kpt. Jasioka
MVDr. Martina Svoboda	ředitel	ZŠ Školní
Bc. Eva Kiedroňová	ředitelka	ASTERIX
Mgr. Břetislav Holesz	pedagog, D	ZŠ Školní

## **Budování znalostních kapacit**

Společné vzdělávání formou seminářů, přednášek, workshopů, exkurzí, konferencí, stáží, vzájemných návštěv apod.

Co by se Vám líbilo?



## Sdílíme společné cíle 😊

Vzdělanější a spokojenější žáci a učitelé a lepší spolupráce škol, rodičů, zřizovatelů a partnerů.