

# Jednání Řídícího výboru projektu Místní Akční Plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov II SRPEN 2021, per rollam

Havířov, Albrechtice, Horní Bludovice, Horní Suchá a Těrlicko



ORP Havířov



H A V Í Ř O V

Registrační číslo projektu:  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008607



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# OBSAH

1

2

3

4

5



1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu
2. Personální změny (nominace zástupce do ŘV)
3. Aktuální informace týkající se realizace projektu MAP Havířov II
4. Základní informace o průběhu realizace implementačních aktivit projektu MAP Havířov II
5. Dotační okénko – Výzva pro MAP III (část 1.)
6. Dotační okénko – Příloha Dotační zdroje 2021 (část 2.)

*„Přinášíme našim dětem nové  
zážitkové učení, možnosti, učební  
pomůcky, podporu a rozvoj  
vzdělávání“.*



## 1. Úvodní slovo realizátora projektu

Vážení členové Řídícího výboru projektu MAP Havířov II,

dovolte nám, abychom Vás krátce informovali o dění v projektu a stavu jednotlivých implementačních aktivit za období od ledna 2021 do současnosti elektronickou formou a k tomu jsme připravili přehlednou prezentaci.

Věnujte proto, prosím, jejímu obsahu svou pozornost, abychom tak navzájem neztratili povědomí o dění v projektu, realizaci implementačních aktivit a činnosti svých kolegů, členů pracovních skupin a nás jako členů realizačního týmu.

Současně Vás také prosíme o hlasování při schvalování aktualizací Ročních akčních plánů pracovních skupin pro rok 2021 a nominaci nového člena Řídícího výboru.

Děkujeme za pozornost a těšíme se na osobní setkání v září 2021.

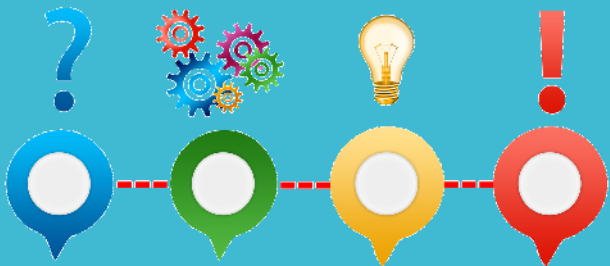
Ing. Alena Nogolová, projektová manažerka, předseda ŘV



## 2. Personální změny

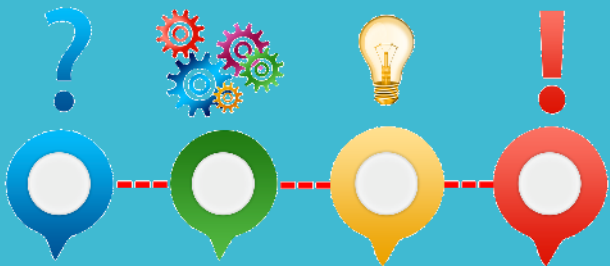
- Složení ŘV – od 17.3.2021 do 31.12.2021 (personální změna)
  - nominována **Ing. Marcela Kasalíková** – člen Řídícího výboru MAP Havířov II (*od 17.3.2021 po odchodu Ing. Pilarikové*)  
organizace: Magistrát města Havířova, odbor školství a kultury
  - **Prosíme o hlasování – odkaz naleznete v emailu nebo [ZDE](#).**

# 3. Aktuální informace



- ❑ Dle možností RT osobní účast na jednáních pracovních skupin, individuální setkávání s vedoucími PS a operativní komunikace se členy i vedoucími PS dle potřeby. Realizováno také distanční setkávání RT s jednotlivými PS
- ❑ RT se průběžně setkává na pracovních jednáních se zástupci vedení města, s řediteli škol a školských zařízení a ostatními aktéry ve vzdělávání zapojenými do projektu MAP Havířov II
- ❑ Účast realizačního týmu na povinném **Setkání příjemců IPo MAP** (11.2.2021 – distančně, 15.3.2021 – distančně) pořádaném NPI ČR Ostrava
- ❑ Účast realizačního týmu a prezentace aktivit projektu MAP Havířov II na **Setkání příjemců IPo MAP (Moravskoslezského kraje a kraje Olomouckého)**, 19.5.2021 – distančně, prezentace implementačních aktivit MAP Havířov II
- ❑ Podání žádosti o podporu v rámci Výzvy č. 02\_20\_082\_Akční plánování v území – projekt MAP rozvoje vzdělávání v ORP Havířov III (tzv. MAP III).
- ❑ Schválení Zprávy o realizaci č. 5 a Žádosti o platbu č. 6 za monitorovací období 06/2020 až 11/2020
- ❑ Příprava, zpracování a podání Zprávy o realizaci č. 6 a Žádosti o platbu č. 7 za monitorovací období 12/2020 až 05/2021

# 3. Aktuální informace



- ❑ Plánované implementační aktivity po konzultaci s jednotlivými pracovními skupinami průběžně realizovány převážně distanční formou (online) (v závislosti na vývoji situace týkající se platných vládních opatření k pandemii koronaviru v ČR)
- ❑ Účast členů RT na pořádaných online inspirativních a regionálních konferencích a dále na online workshopech pro žadatele pro MAP Havířov III
- ❑ Práce na aktualizaci dokumentu MAP II, SR MAP vč. investičních priorit
- ❑ Pracovní skupiny průběžně aktualizují roční akční plány pro rok 2021
- ❑ Aktuálně uplynulo 44 měsíců z celkových 48 (ukončení projektu 31.12.2021)
- ❑ Splněno celkově cca 90% indikátorů
- ❑ Plánování a příprava realizace implementačních aktivit projektu pro rok 2021 ve spolupráci s pracovními skupinami a v závislosti na průběžném vývoji vládních omezení souvisejících s pandemií SARS-COV19
- ❑ Od září zapojení analytiků škol – aktualizace popisů potřeb škol (MŠ i ZŠ) v území ORP Havířov

# 4. ZÁKLADNÍ INFORMACE O PRŮBĚHU IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT PROJEKTU



## PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

### Provoz **EEG BIOFEEDBACK STŘEDISEK**

- na ZŠ Jarošova a ZŠ a MŠ Na Nábřeží v Havířově
- zajištění terapie také lektorem specializovaným na klienty z MŠ
- současný stav: *pokračování v provozu obou středisek*

### Aktivita **KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ s odborníkem z praxe**

- pod vedením psychologa a psychoterapeuta Mgr. Přemysla Mikoláše pro speciální pedagogy a školní psychology na území ORP Havířov
- dobrovolné skupinové setkání, vzájemné sdílení příkladů z praxe a skupinové řešení problematických příkladů z praxe vztažené k problematice školských poradenských zařízení
- I. setkání: dne 22.1.2020 v centru ADAM – autistické děti a my
- II. setkání: dne 16.12.2020 (téma: Strach a úzkost dětí)
- III. a IV. setkání: *zrušeno*

## PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

### Program **CO SE MĚ (NE)DOTÝKÁ**

- program psychosociální průpravy pro žáky II. stupně ZŠ (6.-8. třída ZŠ) v péči kurátorů OSPOD MMH
- celkem naplánováno 10 skupinových setkání (1x měsíčně) v průběhu r. 2020
- cíl: prevence rizikového chování u dětí, práce ve skupině, sebepoznávání, tematické práce (komunikace, řešení konfliktů, zodpovědnost), zvládnání emocí, nácvik psychosociálních dovedností, konstruktivní řešení problémů
- současný stav: *program ukončen*

### Seminář **CYKLUS VZDĚLÁVACÍCH WEBINÁŘŮ v oblasti primární prevence**

- cíl: osvěta a vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na prevenci ve spolupráci s Tomášem Veličkou, ředitelem Poradny pro primární prevenci Ostrava, z.s.
  - a) *Webinář č. 1 – Šikana a kyberšikana ve školách a školských zařízeních (23.11.2020)*
  - b) *Webinář č. 2 – Rizika internetu a netolismu (3.12.2020)*
  - c) *Webinář č. 3 – Komunikace s problémovým rodičem (7.12.2020)*
  - d) *Webinář č.4 – Drogové a virtuální závislosti*





## PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

### Webinář VYHLEDÁVÁNÍ A ROZVÍJENÍ NADANÝCH DĚTÍ A MIMOŘÁDNĚ INTELEKTUÁLNĚ NADANÝCH DĚTÍ V PODMÍNKÁCH BĚŽNÉ MŠ

- akreditovaný vzdělávací webinář pro pedagogy MŠ a asistenty pedagogů v MŠ
- dvoudenní webinář zaměřený na vyhledávání a rozvoj nadaného dítěte v praxi běžné mateřské školy (způsoby vyhledávání, oblasti péče o ND a MiND, praktické ukázky a aktivity)
- termín: 15.–16.2.2021

### Seminář FORMY AAK a využití manuálních znaků v kontaktu s dětmi s potížemi v oblasti dorozumívání v předškolním věku

- vzdělávací seminář pro rodiče dětí z MŠ o formách Alternativní Augmentativní Komunikace (AAK)
- cíl: uvědomění si přínosu gest v rozvoji mluvené řeči a dalších kognitivních funkcí u dětí s potížemi v oblasti dorozumívání; přiblížení postupů zavádění znaků do praxe, práce a její rozvoj se znaky + výměna zkušeností v dané problematice
- termín: 3.6.2021, MŠ Paraplíčko Havířov





## PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

### Webinář **AKTIVIZACE (na začátku vyučovací hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ**

- akreditovaný vzdělávací webinář pro pedagogy MŠ I. a II. stupně ZŠ a ZUŠ vedený interaktivní sebezkušenostní formou
- zaměření: způsoby aktivizace žáků na začátku vyučovací hodiny, posílení odpovědnosti žáků za jejich učení v době distanční výuky
- termín: 20.4.2021

### Seminář **REFLEXE (na konci vyučovací hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ**

- akreditovaný vzdělávací webinář pro pedagogy MŠ I. a II. stupně ZŠ a ZUŠ vedený interaktivní sebezkušenostní formou
- zaměření: způsoby reflexe žáků na konci vyučovací hodiny jako významného nástrojem sebehodnocení pedagoga u žáků v době distanční výuky
- termín: 20.4.2021

## PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

### Informační webinář pro rodiče **RIZIKA KOMUNIKACE NA INTERNETU**

- informační online beseda pro rodiče o fenoménech spojených s rizikovou komunikací na internetu vedený lektorem Centra E-Bezpečí, UP v Olomouci
- obsah: výklad jednotlivých fenoménů spojených s rizikovou komunikací, reálné ukázky skutečných událostí a případů, prevence v oblasti IT technologií, opatření pro obranu a ochranu před nebezpečími spojenými s užíváním internetu, způsoby ochrany osobních údajů
- termín: 8.4.2021

### Webinář pro pedagogy **RIZIKA KOMUNIKACE NA INTERNETU**

- Vzdělávací akreditovaný webinář pro pedagogy MŠ a ZŠ zaměřený na ústřední témata spojená s rizikovým chováním na internetu a užíváním mobilních telefonů jak dětmi, tak samotnými pedagogy
- obsah: výklad jednotlivých fenoménů spojených s rizikovou komunikací, propracovaná kazuistika, opatření pro ochranu a obranu, postupy řešení konkrétních problémů ve škole i mimo školu, plány prevence, intervenční instituce apod.
- termín: 6.4.2021





## PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

### Dvoudenní seminář **PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

- určeno pro: pedagogické pracovníky v MŠ
- cíl: seznámení se základními znaky podnětného, fyzicky i psychicky bezpečného prostředí ve třídě MŠ (jak vytvořit ve třídě prostředí jak materiální, tak i sociální pravidla, která odpovídají požadavkům RVP PV)
- původní termín: 8.–9.10.2020, Městská knihovna Havířov
- nový termín: 31.5. –21.6.2021, Městská knihovna Havířov



### Beseda **DÍTĚ NENÍ MALÝ DOSPĚLÁK a dospělák nemá být velké dítě**

- určeno pro: pedagogy MŠ, ZŠ, rodiče a veřejnost
- cíl: osvěta uznávaného speciálního pedagoga a rodinného terapeuta **Mgr. Jiřího Haldy** orientujícího se na poruchy chování a učení a rodinné vztahy
- Původní termín: 16.11.2020, KD P. Bezruč Havířov (Loutkový sál)
- současný stav: *akce zrušena*

## PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

### Interaktivní **PROGRAMY PREVENCE pro ZŠ s MAPíkem**

- Prožitkové preventivní programy pro žáky základních škol (každá škola má nárok na 1 program pro třídu z I. stupně ZŠ a 1 program pro třídu z II. stupně ZŠ)
- Cíl: primární prevence rizikových jevů chování na ZŠ zaměřené na informování žáků o vybraném tématu se záměrem minimalizovat rizika projevů chování a přispět k rozvoji pozitivního sociálního chování žáků a jejich psychosociálních dovedností
- Druhy programů:
  - ❖ Program č.1 – Být dobrým kamarádem (pro 1.-4. třídu ZŠ)
  - ❖ Program č.2 – Když to ve mně vře, aneb jak zvládat agresivitu (pro 3-5. třídu ZŠ)
  - ❖ Program č.3 – Jiný neznamená divný (pro 6.-9. třídu ZŠ)
- termín: školní rok 2020/2021
- současný stav: **průběžně realizováno**



# PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

## Aktivita MAPíkova PUTOVNÍ KNIHOVNA

- putovní knižní fond pro ZŠ za účelem společné práce pedagoga a celé třídy s jedním knižním titulem (celkem 9 knižních titulů, z toho 7 titulů pro I. stupeň ZŠ a 2 tituly pro II. stupeň ZŠ)
- aktivita ve spolupráci s Městskou knihovnou Havířov na podporu čtenářské gramotnosti; knižní tituly vybrány na základě reálných požadavků ZŠ
- velký zájem o aktivitu ze strany škol
- Průběžné doplnění stávajícího fondu o nové knižní tituly v průběhu školního roku 2020/2021 a navýšení počtů z 15 kusů na 30 kusů u stávajících titulů
- současný stav: *průběžně využíváno školami*

## Aktivita UŽ JSME ČTENÁŘI S MAPÍKEM III

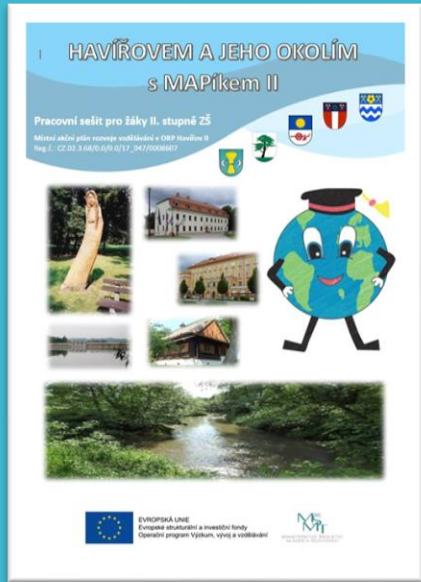
- zakoupení knížky pro všechny prvňáčky v ORP Havířov (cca 760 ks)
- spolupráce s Městskou knihovnou Havířov a ostatními obecními knihovnami v území (Havířov, Horní Bludovice, Horní Suchá, Těrlicko, Albrechtice)
- knihovny pracují s žáky během celého školního roku a připravují nad rámec svých běžných činností aktivity vedoucí především k podpoře a rozvoji zájmu dětí o samotnou četbu. Následně proběhne slavnostní pasování na čtenáře a žáci získají jako odměnu vlastní knížku pro prvňáčka.
- pro škol. rok 2020/2021 – titul *První školní výlet* od spisovatelky Michaely Fišarové a ilustrátorky Anety Žabkové
- současný stav: *knihy distribuovány na knihovny + zpětná vazba z knihoven*



## PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

### Aktivita HAVÍŘOVEM A JEHO OKOLÍM s MAPÍkem II – Pracovní sešit

- Pracovní sešit pro žáky 9. tříd ZŠ ve kterém je MAPÍk formou her a soutěží provede založením, historií a současností města Havířov a jeho blízkém okolí (obcí na území ORP Havířov).
- Žáci si poutavou formou pod vedením pedagoga prohloubí vědomosti a získají nové poznatky o regionu ve kterém žijí s cílem rozvoje čtenářské gramotnosti
- Pracovní sešit č. II volně navazuje na další projektové aktivity pracovní skupiny ČG určené k rozvoji ČG a pregramotnosti, tj. Pohádky hrou, MAPíkova putovní knihovna a pracovní sešit Havířovem a jeho okolím s MAPÍkem I.
- Součástí je vyhlášení výtvarné soutěže pro žáky místních ZUŠ o nejlepší komiksovou tvorbu na téma „Založení města Havířov“.
- Výtisk v počtu 2 000 ks; aktivita se setkala s velkým ohlasem ze stran škol, pedagogů i rodičů
- Současný stav: *finální korekce pracovního sešitu a zajišťování tisku*



## PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

### Seminář ZVYŠUJEME ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST NAPŘÍČ VYUČOVACÍMI PŘEDMĚTY

- Seminář je určen pedagogickým pracovníkům, kteří s žáky ve svých hodinách pracují s písemnými informacemi a zdroji (např. učitelé F, Bio, Ch, Z, D, Čj, Cizí jazyk ... Ov aj.) a zpracovávají je
- Cíl: seznámit učitele s konceptem ČG a podmínkami potřebnými k jejímu rozvíjení, předvedení využití metod rozvíjejících u žáků ČG formou nácviku čtenářských strategií
- Původní termín: 9.12.2020, Městská knihovna Havířov
- nový termín: 8.6.2021, Městská knihovna Havířov **zrealizováno**

### Aktivita DENÍK MALÉHO ČTENÁŘE

- Podpora rozvoje ČG zaměřená na začínající čtenáře, společné čtení a předčítání v rodinách spočívající ve vedení záznamových čtenářských deníků ve spolupráci s Městskou knihovnou doplněnou o besedy s umělci, čtenářské lekce a kreativní dílny v knihovnách
- určeno pro žáky 3. tříd ZŠ
- současný stav: **distribuce deníků mezi žáky 3. tříd ZŠ v ORP Havířov**





## PS MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

### Aktivita HERNA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI s MAPíkem finančníkem

- Projektové dopoledne v herně FG v Městské knihovně Havířov pro žáky II. stupně (třídy ZŠ)
- Využití stolní hry *Finanční svoboda*, která děti učí hospodařit s penězi s cílem podpořit finanční a ekonomickou gramotnosti nezbytnou pro osobní život
- Současný stav: proškolení lektorů knihovny, vybavení dvou poboček Městské knihovny (heren) deskovými hrami Finanční svoboda

### Aktivita Tvořivá soutěž STAŇ SE STAVITELEM

- Tvořivá soutěž ve výrobě modelů z papírových a kartonových krabic pro jednotlivce nebo družstva žáků 2. až 9. tříd ZŠ zaměřená na podporu matematické gramotnosti
- Kategorie:
  - I. kategorie – žáci 2.-3. tříd ZŠ – *tvorba ROBOTY* (družstva, jednotlivci)
  - II. kategorie – žáci 4.-5. tříd ZŠ - *tvorba libovolného architektonického objektu ČR* (družstva, jednotlivci)
  - II. kategorie – žáci 6.-9. tříd ZŠ - *tvorba libovolného architektonického objektu ČR* (družstva, jednotlivci)
- Současný stav: připraveno k realizace, oslovení škol s pozvánkou





## PS MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

### Webinář JAK NA DISTANČNÍ VÝUKU MATEMATIKY

- Termín: 22.2.2021
- webinář pro pedagogy matematiky na ZŠ zaměřený na představení různých možností softwaru využitelného při online výuce matematiky, využití webových stránek sloužících k výuce online, možností komunikace s žáky online a praktická cvičení nebo způsobech tvorby online materiálů v programu GeoGebra

### Webinář GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ

- termín: 17.– 18.5.2021 (dvoudenní)
- dvoudenní webinář pro učitele matematiky na ZŠ zaměřený na seznámení se a využití výukového softwaru pro interaktivní geometrii v hodinách matematiky a tvorbou výukových materiálů



## PS MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

### Aktivita HRAVÉ POČÍTÁNÍ - PUTOVNÍ TRUHLICE

- putovní truhlice s matematickými hrátkami pro předškoláky a metodickým sešitem s návody a postupy k 10ti matematickým úkolům/aktivitám a hrám zaměřených na různé oblasti matematické pregramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti v mateřských školách
- současný stav: *realizace aktivity, truhlice zapůjčeny zapojeným školkám*

### Program pro ZŠ – TEMATICKÉ JARMARKY

- Prožitkový program k rozvoji finanční gramotnosti žáků v praxi na základních školách formou uspořádání školního jarmarku
- Cíl: vyrobit a prodat na jarmarku výrobky a za získané peníze uskutečnit podnikatelský záměr (např. výlet, podpora/adopce zvířete v ZOO apod.). Naučit žáky prožitkovou formou hospodařit s rozpočtem, vyrobit a prodat vlastní zboží na tematicky zaměřeném školním jarmarku (např. farmářském, vánočním, velikonočním apod.).
- Možnost pro školu získat příspěvek 3 000 Kč
- termín: školní rok 2020/2021
- současný stav: *pozastaveno vzhledem k vývoji epidemiologické situace*



## PS OBČANSKÉ KOMPETENCE

### Vzdělávací program MLADÝ FARMÁŘ

- příprava zahrad a montáž dodaných přírodních prvků zahrad za pomoci rodičů a dětí (podzim 2019 až jaro 2020)
- Návštěva ekologických farem (podzim 2019)
- Příprava sazenic, skalek a výroba hmyzích hotelů, pěstování, sklizení úrody
- Farmářské trhy zapojených škol (v průběhu šk.r. 2020/2021)
- současný stav: *zapojení lektorů VP MF v roce 2021 – prodloužení aktivity*

### DEN S MAPÍKEM V POSLANECKÉ SNĚMOVNĚ Parlamentu ČR

- jedná se o exkurze žáků 9. tříd ZŠ do Poslanecké sněmovny (organizovaný program v budovách a prostorách PS, zhlédnutí dokumentárního filmu o vývoji parlamentarismu v ČR, osobní setkání s poslancem, prohlídka prostor, účast na plenární schůzi PS jako divák)
- pilotní exkurze: 28.1.2020, žáci ZŠ Žákovská
- přihlášený: ZŠ Mládežnická, ZŠ 1.máje, ZŠ Kpt. Jasioka, ZŠ Školní
- současný stav: *aktivita POZASTAVENA vzhledem k vývoji epidem. situace*

## PS PRO TRH PRÁCE

### Aktivita ZÁŽITKOVÁ POLYTECHNIKA

- každá škola má možnost vyvézt 40 dětí/žáků do zajímavých míst zaměřených na podporu polytechnického, přírodovědného a environmentálního vzdělávání.
- školy a školy již absolvují jednotlivé návštěvy
- současný stav: *rozšířeno o sekci podpory zážitkové polytechniky při příměstských táborech v rámci ORP Havířov*

### Aktivita KUTÍLCI, soutěž žákovských projektů

- školy osloveny, přihlášeno celkem 12 škol a 16 modelů ve 3 kategoriích (MŠ – zoologická zahrada, I. stupeň ZŠ – Dinopark, II. stupeň ZŠ – Sluneční soustava)
- odměna pro výherce: exkurze se zajištěným vzdělávacím programem v ZOO, DinoParku a Planetáriu v Ostravě
- výroba 3D modelů z různých materiálů na zadané téma dle kategorie
- vyhodnocení: termín 14.5.2021, porota složená ze zástupců zřizovatele, RT, PS pro trh práce, zástupců ZUŠ a Okresní hospodářské komory Karviná
- současný stav: *proběhlo slavnostní vyhodnocení, RT s porotou rozhodl o zajištění exkurzí pro všechny zapojené školy, výherci navíc obdrželi hodnotné balíčky s cenami; záznam z vyhodnocování za účasti TV Polar*





## PS PRO TRH PRÁCE

### Aktivita RODILÝ MLUVČÍ do škol formou tandemové výuky

- původně navázána spolupráce se 2 rodilými mluvčími (Anglie i Amerika)
- Zatím využilo celkem 8 základních škol; kladná zpětná vazba
- současný stav: *pokračování spolupráce s 1 rodilým mluvčím pro škol. r. 2020/2021 na základě projeveného zájmu škol + 1 nový rodilý mluvčí*

### Aktivita VČELKY DO ŠKOLKY a VČELY DO ŠKOLY

- Tematické besedy na téma včelařství vedené známým místním včelařem, kdy se děti MŠ a žáci ZŠ jedinečnou a zážitkovou formou dozví informace o včelaření, historii včelařství a životě včel i včelařských produktech
- Realizováno v naučném včelařském areálu nebo v prostorách škol
- Velký zájem o aktivitu a velký ohlas a spokojenost ze strany školek i škol
- současný stav: *realizace besed ve školkách a školách, příměstských táborech*



## 5. Dotační okénko



# MÍSTNÍ AKNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP HAVÍŘOV III

Výzva 02\_20\_082

Akční plánování v území – aktivita A (MAP III)

Zahájení projektu:	1. 1. 2022
Ukončení projektu:	30. 11. 2023
Délka projektu:	23 měsíců
Nositel:	Statutární město Havířov
Území realizace:	ORP Havířov
Počet zapojený RED IZO:	50 (100 % organizací)
Max. výše rozpočtu:	3.022.656,- Kč
Zálohová platba:	40 % předpokládaných celkových způsobilých výdajů projektu
Spolufinancování:	5 %

## 5. Dotační okénko



## Rozpočet projektu

Náklady	Částka
Přímé náklady (hrubé mzdy + odvody SP a ZP)	2.159.040,- Kč
Nepřímé náklady	863.616,- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>3.022.656,- Kč</b>

Pozice	Počet osob	Úvazek
Manažeři projektu (DPČ)	3	80 h/m
Vedoucí PS (DPP)	4	7 h/m
Člen PS (DPP)	12	6 h/m
Evaluátor (FA)	1	Hrazeno jako služba z nepřímých nákladů.



## 5. Dotační okénko



### Cílové skupiny projektu

- Pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Veřejnost
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

*Bez dětí a žáků, z paušálních nákladů lze realizovat aktivity pro výše uvedené pracovní skupiny (děti a žáci by mohli být přidruženými účastníky aktivit).*

## 5. Dotační okénko



# Aktivity a podaktivity

- ❑ 1. Řízení projektu – realizační tým
- ❑ 2. Rozvoj a aktualizace MAP:
  - Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP (ŘV)
  - Zpracování a naplňování komunikačního plánu (web, FB)
  - Pracovní skupiny - pro financování, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti – od dubna 2022
  - Místní akční plánování (strategie do roku 2025)
  - Spolupráce s projektem KAP
  - Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území (NPI ČR)
  - Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPo koncepčními – volitelná. Doporučeno vzhledem k úvazkům RT MAP.
- ❑ 3. Evaluace procesu místního akčního plánování

## 5. Dotační okénko



## Provozba MAP III na další projekty

1. Projektové záměry IROP musí být uvedeny v SR MAP.
2. Navazující výzva **MAP IV** z OP Jan Amos Komenský – budou již hrazena i opatření, definována v akčních plánech vytvořených v MAP III.

## Postup

1. Souhlas statutárního města Havířov s pozicí nositele projektu ✓
2. Souhlas Řídícího výboru MAP ve věci nositele projektu ✓
3. Usnesení RM/ZM statutárního města Havířov ve věci realizace projektu ✓
4. Stvrzení žadatele Regionální stálou konferencí ✓
5. Oslovení škol MŠ, ZŠ a ZUŠ v území se zapojením do projektu dle IZO ✓
6. Tvorba projektové žádosti a podání žádosti (duben 2021) ✓
7. Zasedání hodnotící komise ŘO ✓
8. Rozhodnutí o poskytnutí dotace (červenec 2021) ✓
9. Vydání právního aktu (předpoklad: začátek září 2021)

## REALIZAČNÍ TÝM PROJEKTU:

Manažer projektu,  
koordinátor zpracování MAP:  
Ing. Alena Nogolová  
[nogolova.alena@havirov-city.cz](mailto:nogolova.alena@havirov-city.cz)

Finanční manažer,  
koordinátor spádovosti škol:  
Ing. Lenka Slowiková, DiS.  
[manazer.map@havirov-city.cz](mailto:manazer.map@havirov-city.cz)

Implementační manažer,  
administrátor projektu:  
Ing. Monika Miškaříková  
[administrator.map@havirov-city.cz](mailto:administrator.map@havirov-city.cz)

tel.: +420 596 803 189

# Realizační tým projektu.



## Děkujeme za pozornost.