



**PS 2**

# **Kompetence pro trh práce**

1. prosince 2016

# Kompetence pro trh práce

- **Kariérové poradenství**
- **Polytechnické vzdělávání**
- **Rozvoj podnikavosti a iniciativy**
- Digitalizace
- Cizojazyčné vzdělávání

# SWOT – Silné stránky

---

Zavedený a ucelený systém kariérového poradenství

Výchovní poradci = odborní pracovníci

Důvěra rodičů a žáků k osobě výchovného poradce

Přístup žáků, rodičů a učitelů k internetu

ICT jako zdroj motivace

Cenová dostupnost hardware i software

Široká nabídka polytechnických oborů na SŠ

Podpora polytechnického vzdělávání ze strany SŠ

Aprobovanost učitelů cizích jazyků

Dostatek výukových materiálů k výuce cizích jazyků

Kontinuita ve výuce cizích jazyků

---

# SWOT – Slabé stránky

---

Obsah předmětu Člověk a svět práce

Špatná motivace žáků směrem k budoucímu povolání

Malý časový prostor výchovných poradců pro kariérové poradenství

Polytechnické vzdělávání se několik let opomíjelo

Nízký zájem žáků o technické obory

Nedostatek odborných učitelů na nové technologie

Nízká finanční gramotnost žáků

Nízká motivace žáků k podnikavosti

Absence pracovních návyků

Rodiče bez ICT znalostí

Správa a údržba ICT zařízení

---

# SWOT – Příležitosti

---

Externí spolupráce s partnery v rámci kariérového poradenství

Workshopy středních škol

Pracovní trh začíná motivovat k studiu polytechnických oborů

Připravenost žáků pro vstup na SŠ technického rázu

Dostatek vhodných polytechnických didaktických pomůcek na trhu

Zapojení podnikatelů

Tvorba didaktických a výukových materiálů na téma podnikavosti a iniciativy

Systém exkurzí

ICT jako průřezové téma

Využití již existujících datových zdrojů

Investice do vzdělávání, ne jen do hardware

---

# SWOT – Hrozby

---

Komunikace s rodiči

Slabá mentální a fyzická schopnost žáků

Současný systém přijímacího řízení na SŠ a VŠ

Finanční a časová náročnost (exkurze, workshopy)

Další prohloubení nezájmu o některé polytechnické obory

Finanční náročnost modernizace dílen a laboratoří

Úbytek odborných pedagogů

Nedostatek didaktických materiálů k podnikavosti a iniciativě

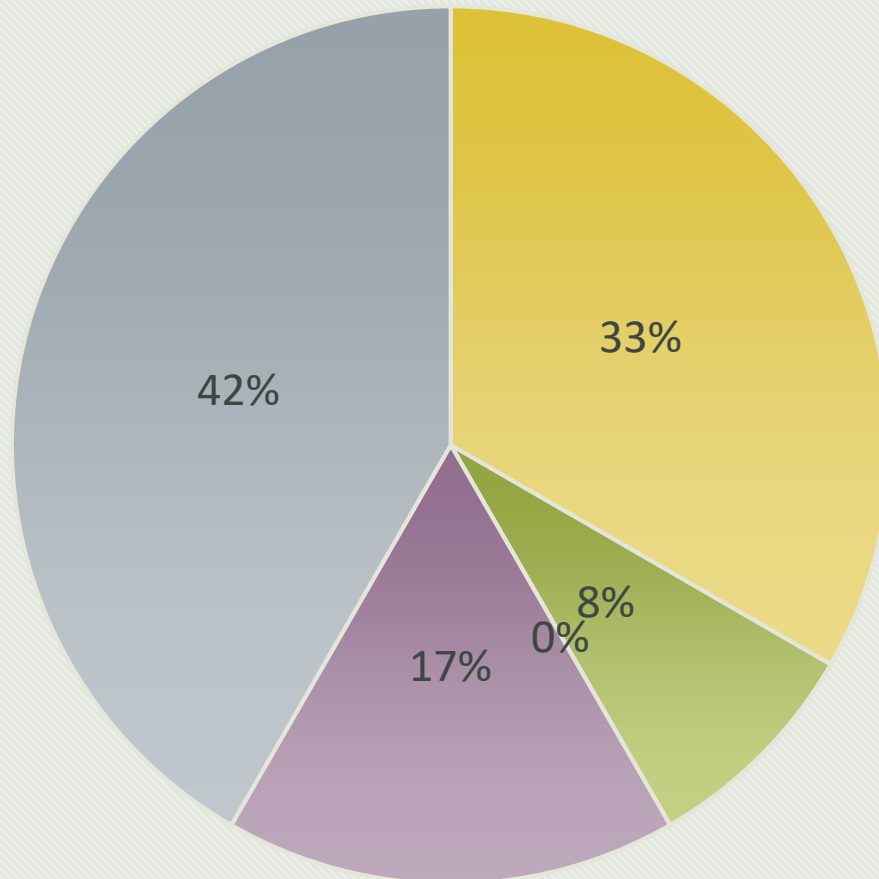
Nízká motivace pracovat

Chybějící validní data v oblasti digitálního vzdělávání

Nakupování techniky, která není využita

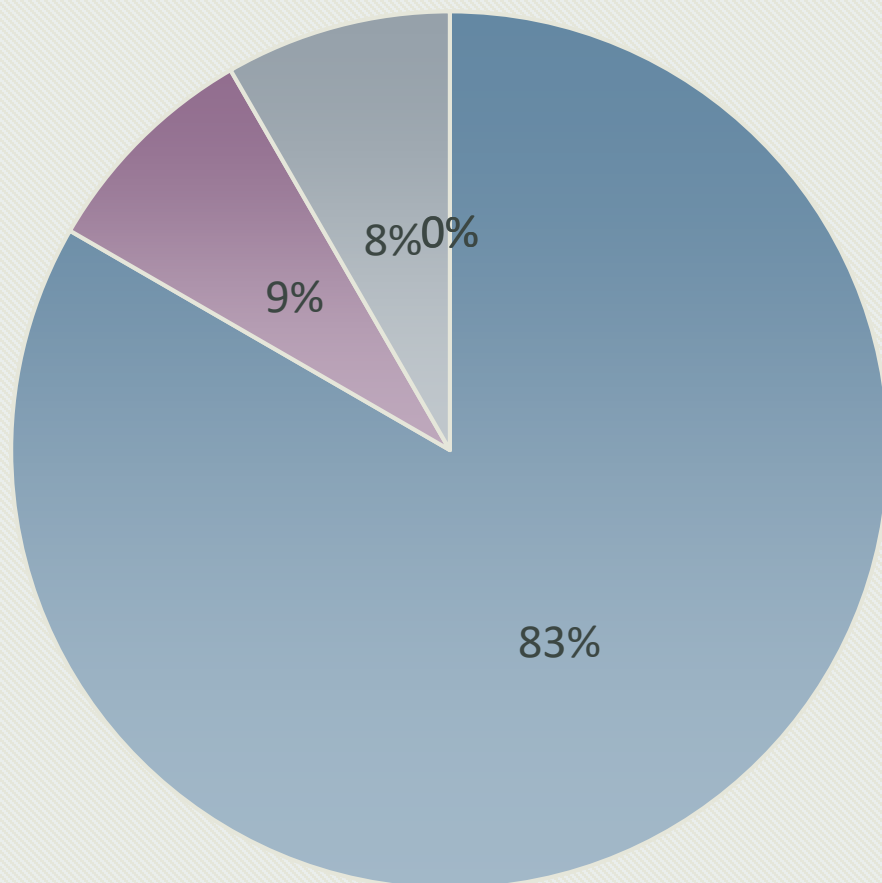
---

# Která oblast kompetencí pro trh práce je v současné době na vaší škole nejvíc podporována?



- kariérové poradenství
- polytechnické vzdělávání
- rozvoj podnikavosti a iniciativy
- digitální vzdělávání
- cizojazyčné vzdělávání

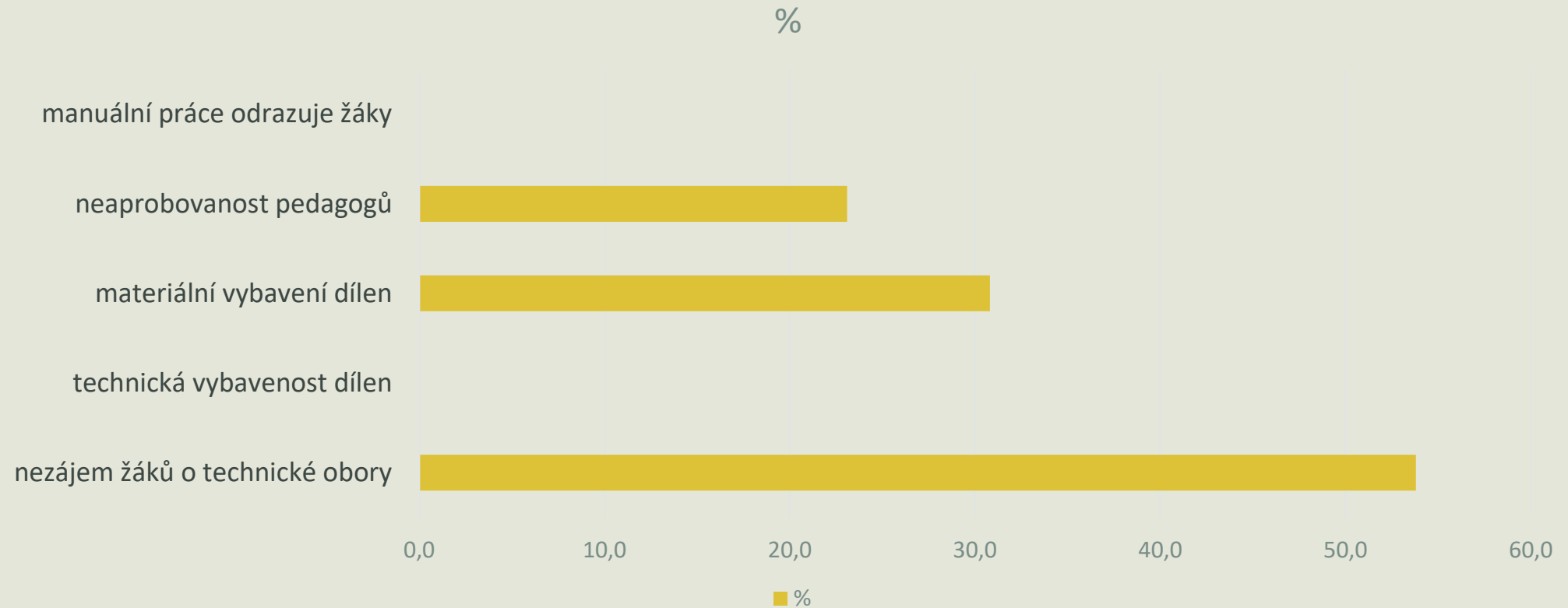
## Která oblast kompetencí pro trh práce je v současné době na vaší škole nejméně podporována?



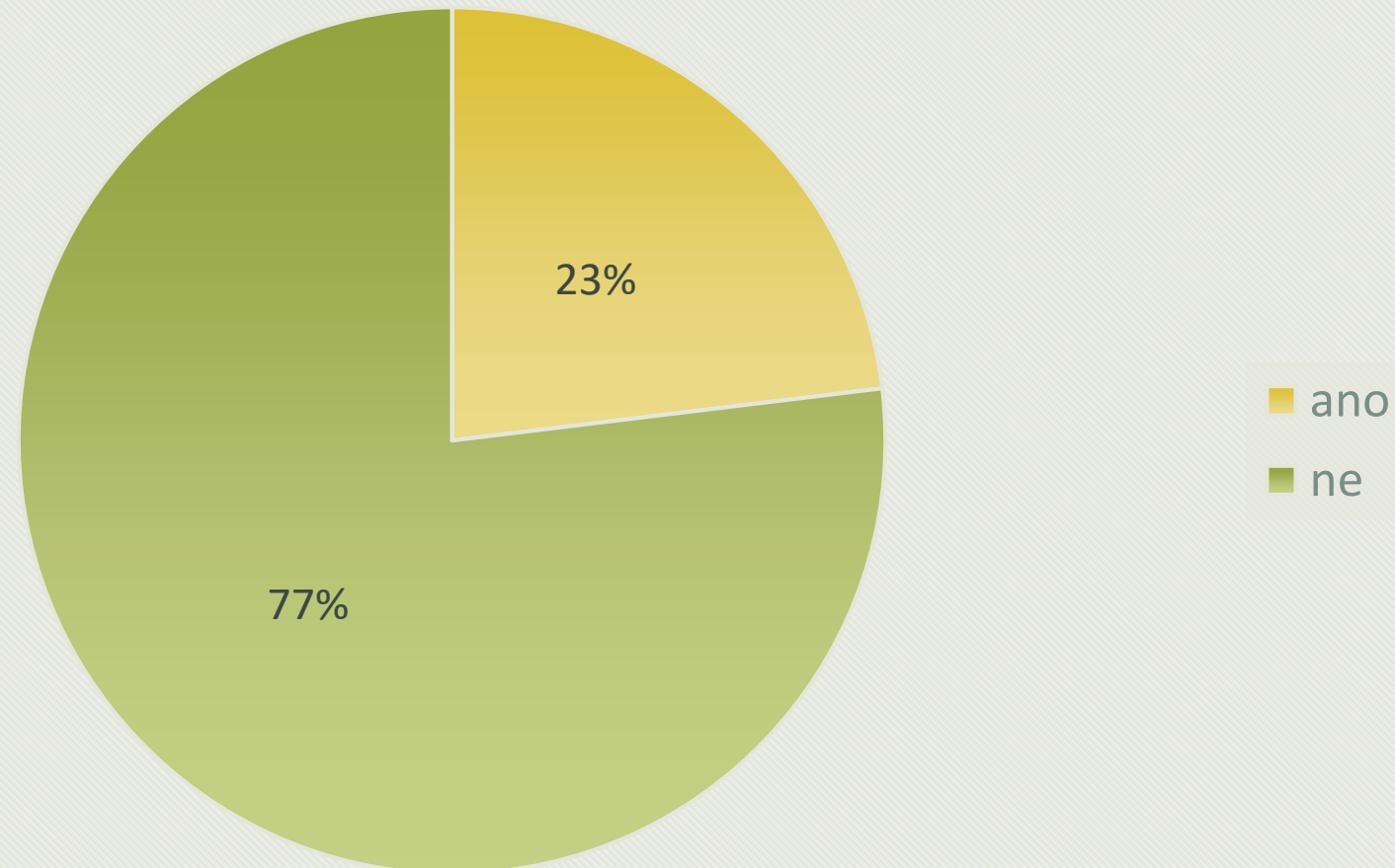
- kariérové poradenství
- polytechnické vzdělávání
- rozvoj podnikavosti a iniciativy
- digitální vzdělávání
- cizojazyčné vzdělávání



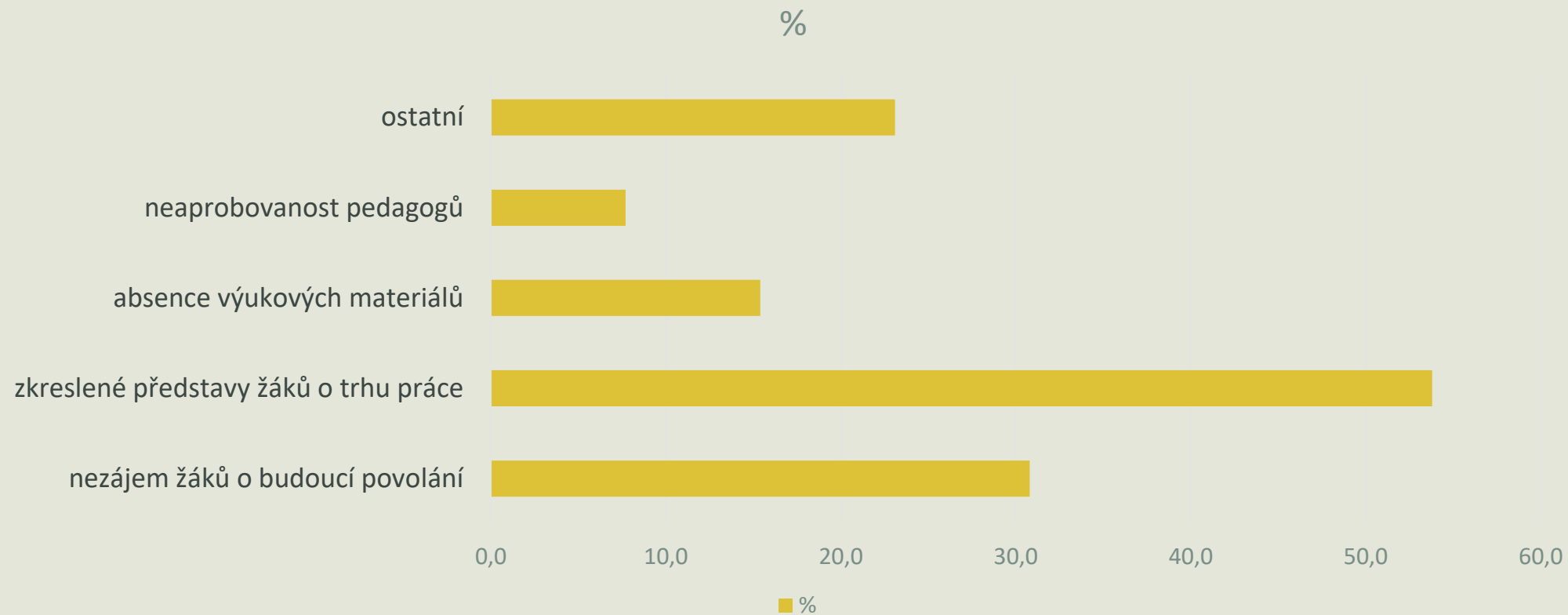
# Která oblast polytechnického vzdělávání je podle vás nejslabším článkem?



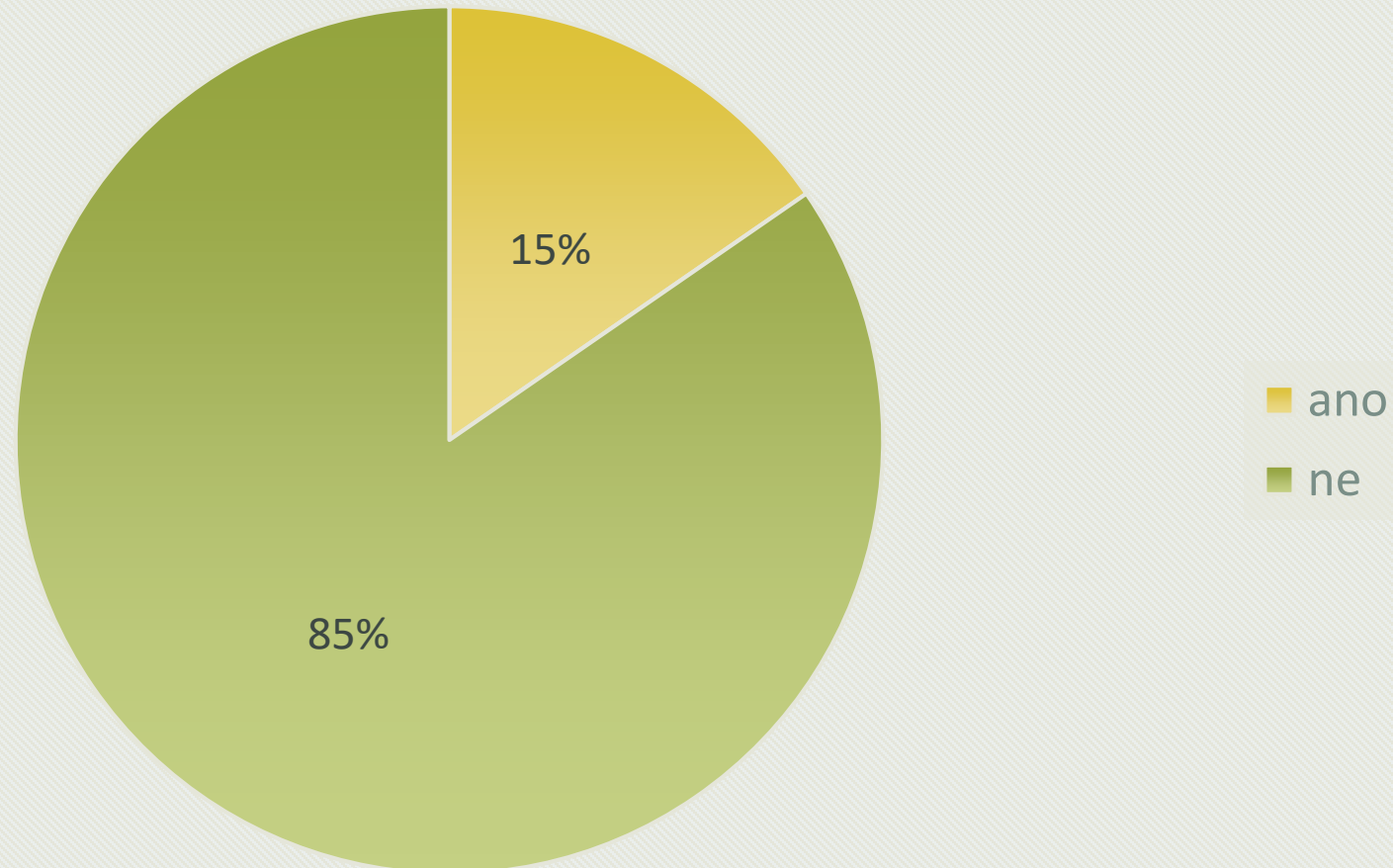
# Realizujete ve škole kroužek s polytechnickým zaměřením?



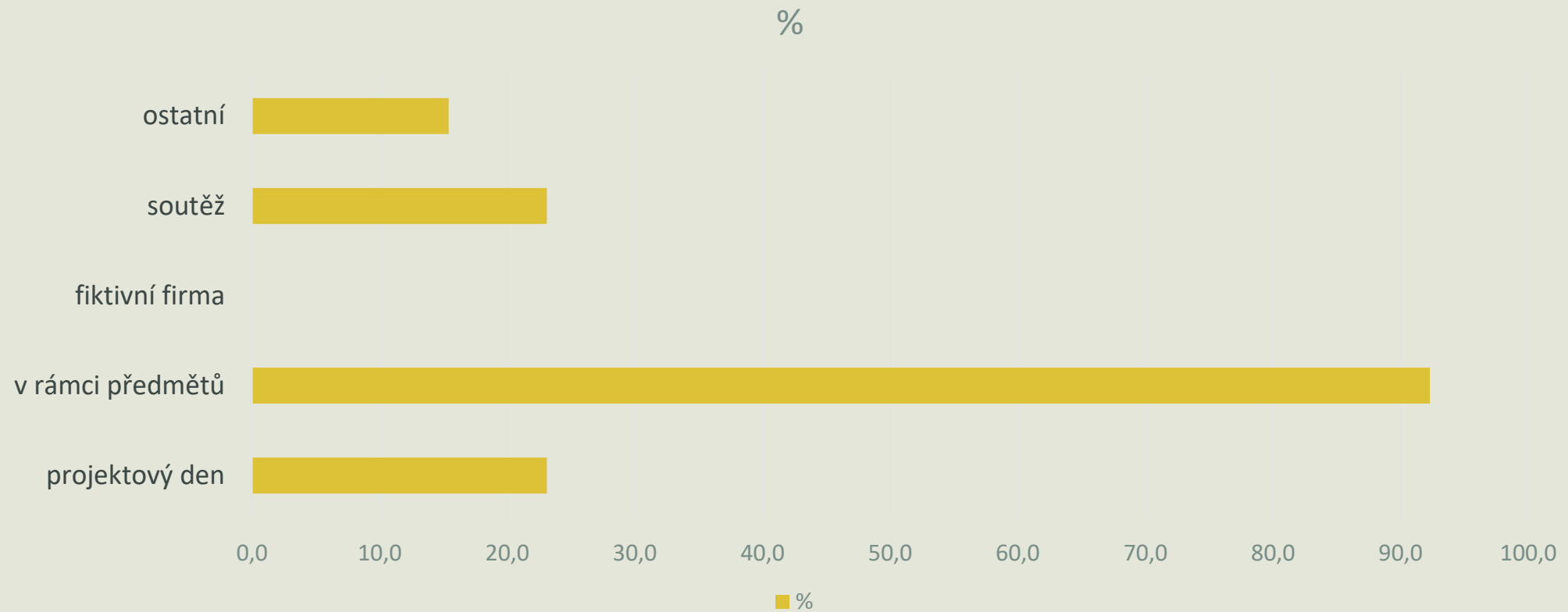
# Která oblast rozvoje podnikání a iniciativy je podle vás nejslabším článkem?

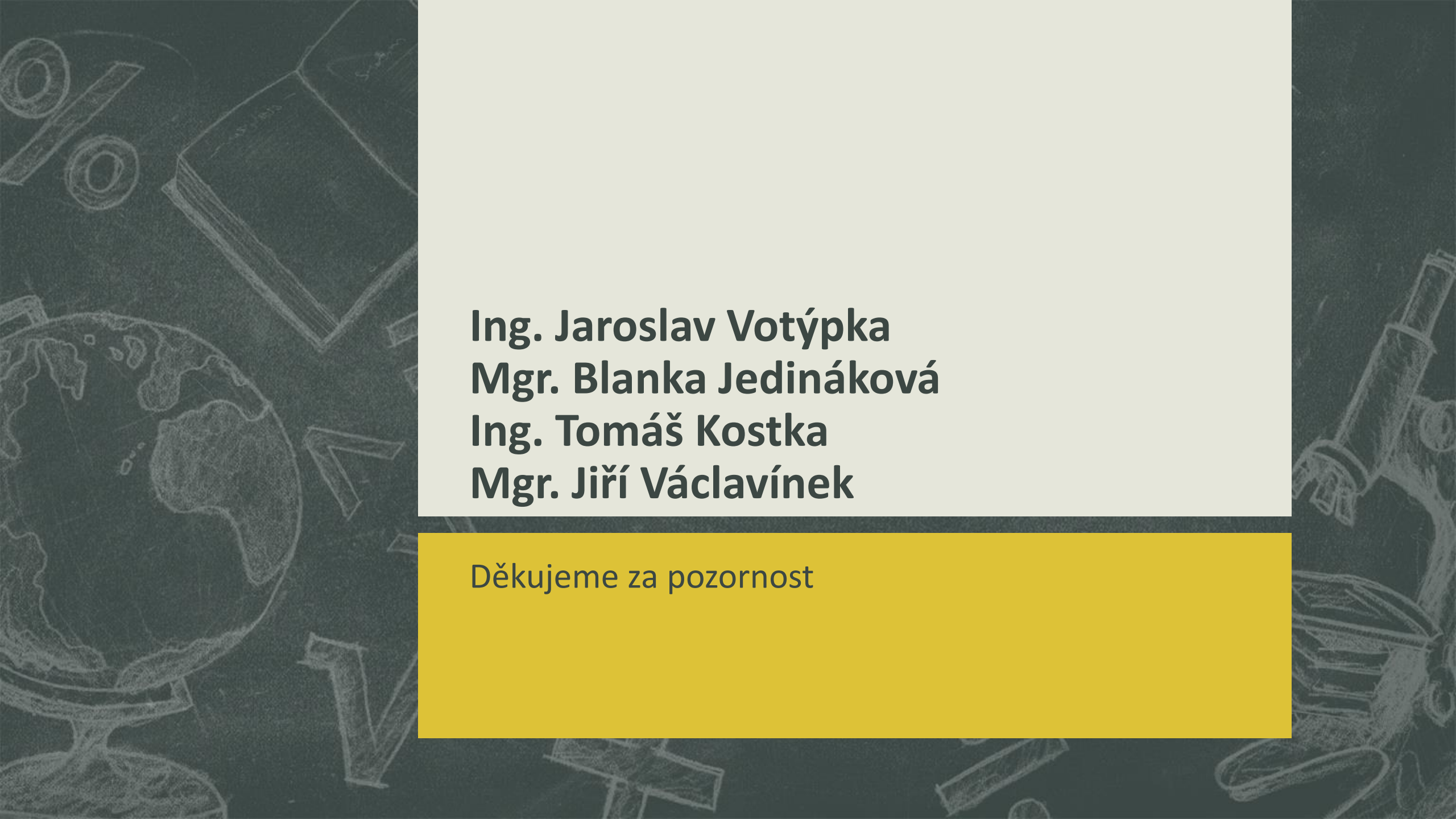


# Máte v rámci výuky podnikavosti a iniciativy dostatek výukových materiálů?



# Jakou formou probíhá výuka finanční gramotnosti?





**Ing. Jaroslav Votýpka**  
**Mgr. Blanka Jedináková**  
**Ing. Tomáš Kostka**  
**Mgr. Jiří Václavínek**

Děkujeme za pozornost