



Metoda AAK

AUGMENTATIVNÍ A ALTERNATIVNÍ KOMUNIKACE

Dvoudenní seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ zaměřený na podporu používání metod AAK ve vzdělávacích zařízeních.

Pracovní setkání s důrazem na uvědomění si přínosu používání postupů a metod AAK v rozvoji mluvené řeči a dalších kognitivních funkcí u dětí s potížemi v oblasti dorozumívání. Využití manuálních znaků, fotografií, piktogramů ve výuce, ale i ve volném čase dětí/žáků. Přiblížení postupů možností, jak AAK do každodenní praxe v rámci vzdělávacích zařízení zavádět - příklady dobré praxe, ukázky kazuistik, pomůcek technický i netechnický. Podněty, jak nastavit otevřenou spolupráci školy s rodiči na postupech AAK.

V průběhu obou sezení bude vytvářen prostor pro předávání vzájemných zkušeností, prostor pro dotazy. Na druhé setkání mohou účastníci přinést své pomůcky, případně videa zachycující jejich praxi s AAK - ať už postupy, které se daří, nebo ty, které se nedaří.

Online registrace **ZDE**



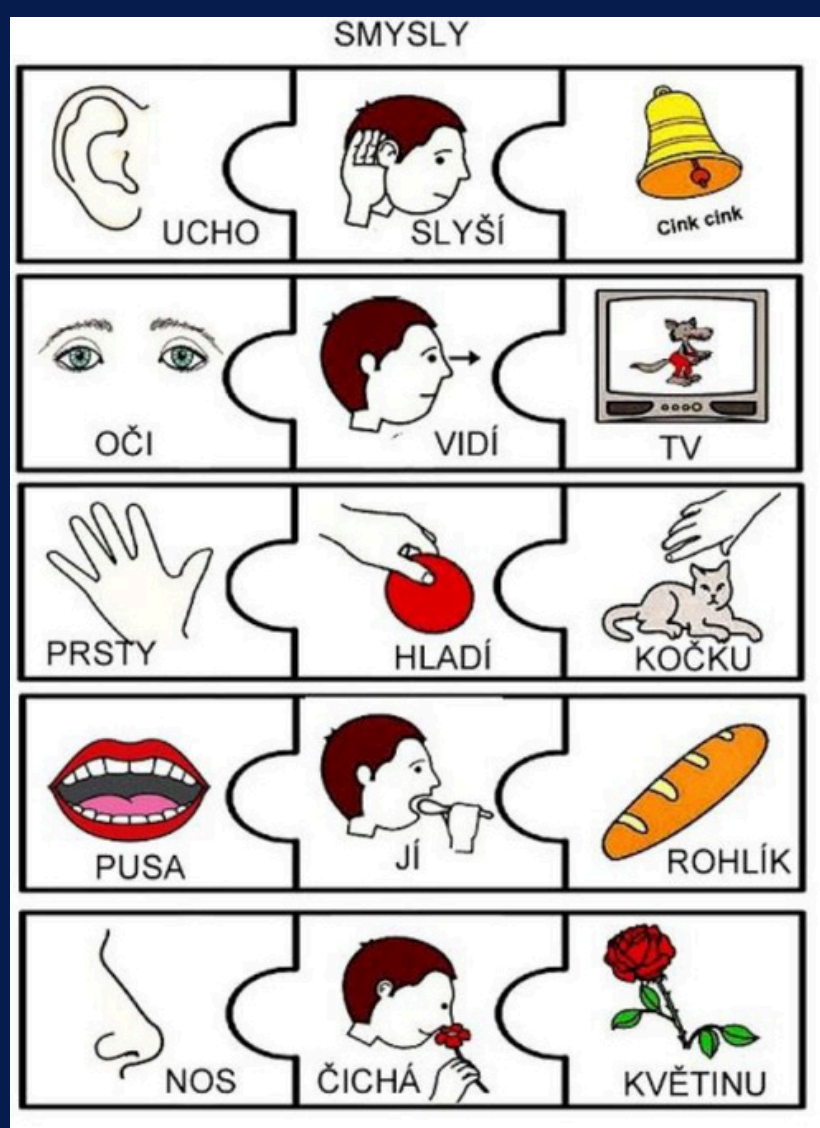
13. května 2025, úterý (1. část)
23. května 2025, úterý (2. část)



12.30 - 15.30 hod.



Centrum ADAM Havířov
Mozartova 1092/2, Havířov - Město



LEKTOŘI:

Mgr. Bohdana Herzánová

vychovatel s resocializačním zaměřením, speciální pedagog.

Zkušenost ze sociálních služeb – odborné sociální poradenství a odlehčovací služby pro rodiny s dětmi se zdravotním postižením. V současné době se věnuje lektorování témat AAK, autismus. Působí jako konzultant a metodik pro AAK převážně v pobytových sociálních službách v Moravskoslezském a Zlínském kraji. Od roku 2003 se věnuje problematice AAK



Mgr. Lenka Gwózdová, DiS.

profesí speciální a sociální pedagog.

V oblasti školství pracovala ve Speciálně pedagogickém centru pro žáky s PAS, nyní je zaměstnána jako školní speciální pedagog na ZŠ a terapeut pro děti s PAS ve středisku Lydie v Českém Těšíně. Od roku 2000 působí v sociálních službách – dříve jako poradce rané péče, facilitátor inkluzivního vzdělávání, komunikační terapeut a v současné době jako konzultant v oblasti augmentativní a alternativní komunikace u dětí a lidí, kteří díky svému zdravotnímu postižení mají potíže s dorozumíváním.



OBSAH SETKÁNÍ:

13. 5. 2025 (1. část)

AAK - krátký vhled (pojem, cíle, prostředky, systémy, principy)

Ukázka AAK pomůcek - technické a netechnické pomůcky.

Možnosti využití AAK ve vzdělávacích institucích - prostředí, pomůcky, postupy

Podpora použití prvků AAK - konkrétní příklady z praxe, podmínky, principy

Kazuistiky zachycující žáky v procesu zavádění AAK ve vzdělávacích zařízeních

Seznámení s vybranými systémy AAK a programy určených ke komunikaci

- Grid, Go Talk Now, Symwriter, InPrint

Začátky používání AAK - diagnostika komunikačních dovedností.

Diskuse, prostor pro otázky, výměna zkušeností účastníků s danou problematikou.

23. 5. 2025 (2. část)

Dynamické systémy v rámci AAK, jejich význam v komunikaci

Stimulační program DaR - historie, obsah, nácvik vybraných znaků - jedná se

o zjednodušené manuální znaky vycházející z českého znakového jazyka

Sdílení individuálních pomůcek či ukázky videí zachycující praxi AAK

od samotných účastníků.

Diskuse, prostor pro otázky, výměna zkušeností účastníků s danou problematikou.

Registrační formulář - Metoda AAK
pro pedagogy MŠ a ZŠ (13. a
23.5.2025, Havířov)

