

MAPOVINY

SPOLEČNĚ PRO LEPŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ
V HAVÍŘOVĚ A JEHO OKOLÍ



Aktivity 2024/2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov IV

reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008274



Milí čtenáři,

vítejte u našeho zpravodaje, který vás provede projektem Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov IV neboli zkráceně MAP IV. Možná to zní složitě, ale jednoduše řečeno: jde nám o to, aby se dětem v Havířově a okolí lépe učilo, aby školy dobře fungovaly a aby spolu lidé, kterým na vzdělávání záleží, více spolupracovali.

MAP IV navazuje na předchozí úspěšné etapy a přináší nové nápady, jak zlepšit vzdělávání v našem regionu. Zapojení jsou ředitelé škol, učitelé, zástupci města, knihoven, neziskových organizací, ale i rodiče – zkrátka všichni, kdo chtějí, aby děti měly kvalitní výuku, rozvíjely své talenty a chodily do škol, které je budou bavit a rozvíjet.

V tomto zpravodaji vám chceme přinášet novinky z projektu, představovat zajímavé aktivity, které probíhají na školách, a ukazovat, co všechno se dá změnit, když se spojí dobrá vůle a chuť posouvat věci kupředu.

Děkujeme, že nás sledujete – protože když jde o vzdělávání našich dětí, jsme v tom všichni společně.

Tým MAPovin, projektu MAP IV Havířov.

MAP v číslech (období 2024/2025)



Zapojeno
45 škol (ZŠ a MŠ)



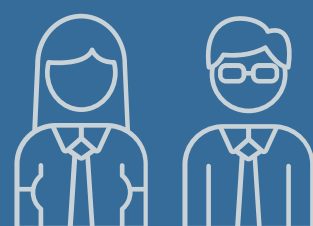
Podpořeno více než
14 000 dětí/žáků



Realizováno celkem
30 aktivit



Podpořeno více než
500 pedagogů



7 vzdělávacích akcí
pro pedagogy



Zapojené území
Havířov, Albrechtice,
Horní Bludovice,
Horní Suchá, Těrlicko



7 vzdělávacích akcí
pro děti/žáky

PŘEHLED AKTIVIT

Aktivita č.01	Tvořivá MAPíkova kniha
Aktivita č.02	MAPíkova putovní knihovna
Aktivita č.03	Už jsme čtenáři s MAPíkem
Aktivita č.04	Pohádky hrou
Aktivita č.05	Pracovní sešity pro ZŠ
Aktivita č.06	Pracovní sešity pro MŠ
Aktivita č.07	Den v Poslanecké sněmovně
Aktivita č.08	Den s primátorem + ŠKOLZA
Aktivita č.09	Polytechnické exkurze
Aktivita č.10	Zážitkové polytechnické dny
Aktivita č.11	Polytechnická soutěž pro ZŠ
Aktivita č.12	Polytechnická soutěž pro MŠ
Aktivita č.13	Matematika hravě
Aktivita č.14	Kreativní stavění
Aktivita č.15	Herní sada ABAKU
Aktivita č.16	Hravé počítání
Aktivita č.17	Herna Finanční gramotnosti
Aktivita č.18	Šachy do škol
Aktivita č.19	Wellbeing ve vzdělávání
Aktivita č.20	Poznej svět autismu
Aktivita č. 21	EEG Biofeedback středisko
Aktivita č.22	Čteme s nečtenáři
Aktivita č.23	Metoda AAK
Aktivita č.24	Montessori na vlastní kůži
Aktivita č.25	Poznej můj svět
Aktivita č.26	Školní stravování pro MŠ a ZŠ
Aktivita č.27	Vzdělávání zaměstnanců zřizovatele
Aktivita č.28	Banka příkladů inspirativní praxe
Aktivita č. 29	Klimatická změna na území ORP Havířov
Aktivita č.30	Živá historie
Aktivita č.31	Další vzdělávací aktivity pro pedagogy
Aktivita č.32	Další vzdělávací aktivity pro děti/žáky



Spolufinancováno
Evropskou unií

TVOŘIVÁ KNIHA (hmatové knihy a tematické karty)

TVOŘIVOST BEZ HRANIC

Žáci dvou havírovských ZUŠ – L. Janáčka a B. Martinů – se pustili do neobvyklého úkolu: vytvořit vlastní **smyslové knihy a vzdělávací karty na téma klasických pohádek a přírody**. Celkem se na tvorbě podílelo **73 žáků**, které do práce vložily spoustu fantazie a kreativity.

Každá stránka i karta je zpracována z různorodých materiálů tak, aby děti zapojily nejen zrak, ale i hmat, představivost a fantazii. Vznikla tak jedinečná díla, která byla veřejnosti představena na slavnostní vernisáži v kině Centrum v Havířově. Návštěvníci si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak hravě a netradičně lze knihy a ilustrace pojmout.

Hotové knihy a karty nyní putují mezi základními a mateřskými školami, kde dětem nabízejí možnost poznávat klasické pohádky i přírodní jevy zcela novým způsobem. Jsou zapůjčovány také v rámci aktivity Čteme s nečtenáři jako její podaktivita.

Projekt ukázal, že spojení dětské tvořivosti, pohádek a hmatových prvků dokáže vytvořit krásný a užitečný materiál, který obohacuje vzdělávání i radost z objevování.



MAPÍKOVÁ PUTOVNÍ KNIHOVNA



ČTENÍ, KTERÉ PUTUJE ZA DĚTMI

Nabídka knih pro žáky ZŠ, která podporuje čtenářskou gramotnost a lásku ke knihám. Pedagogové si mohou zapůjčit **až 30 výtisků jednoho titulu** na měsíc a pracovat s nimi ve výuce hromadně nebo školních klubech. Knihy jsou vybírány dle požadavků škol a nabídka se průběžně rozšiřuje.

AKTUÁLNÍ NABÍDKA

12 titulů pro I. stupeň ZŠ (např. *Karlík a továrna na čokoládu*, *Prašina*, *Babička drsňačka*, *Kosprda a Telecí*)

9 titulů pro II. stupeň ZŠ (např. *Říkali mi Leni*, *Memento*, *Klub divných dětí*, *Životice*)

3 žánrové boxy – Fantasy/Sci-fi, Dobrodružné, Contemporary.

WORKSHOPY PRO PEDAGOGY

V květnu 2025 proběhly v Městské knihovně Havířov **workshopy**, kde se učitelé seznámili s putovní knihovnou, metodikou a praktickými ukázkami práce s knihami (čtenářské dílny, lekce aj.).

DOPAD

Aktivita podpořila **více než 1 500 žáků a 18 pedagogů ze 12 škol**. MAPÍKOVÁ knihovna pomáhá rozvíjet čtenářskou kulturu v regionu.





UŽ JSME ČTENÁŘI S MAPÍKEM



PRVNÍ KROKY KE KNIHÁM

Aktivita je zaměřena na děti, které se s knihami teprve seznamují, a má jim ukázat, že čtení není jen školní povinnost, ale radostná cesta za příběhy a poznáním.

Během školního roku děti ze základních škol navštěvují **Městskou knihovnu Havířov** i spřátelené obecní knihovny v okolí. V jejich prostorách na ně čeká pestrý program – společné čtení, tematické výstavy, hravé besedy i interaktivní aktivity. Každá návštěva je vedena tak, aby děti knihy nejen viděly, ale aby si je mohly osahat, prohlížet a přirozeně si k nim vytvořit vztah.

Smyslem programu je podpořit čtenářské návyky od útlého věku a ukázat dětem, že kniha může být bránou do světa fantazie, ale i zdrojem užitečných informací a dobrodružství. Zároveň se děti učí orientovat v knihovně, poznávají prostředí, kam se mohou samostatně vracet, a často si z první návštěvy odnášejí i svůj první vlastní průkaz čtenáře a knihu pro prvňáčka hrazenou z projektu.

Čteme s nečtenáři tak pomáhá bourat bariéry a otevírá dveře ke čtení i těm, kteří by jinak váhali vzít knihu do ruky. Touto aktivitou bylo podpořeno přes 3 000 žáků z 21 škol.



POHÁDKY HROU

KDYŽ SE ŠKOLKA SPOJÍ SE ŠKOLOU



Aktivita přináší dětem netradiční **soutěžní den, který propojuje předškoláky z mateřských škol s žáky 2. a 3. tříd základních škol** v rámci ORP Havířov. Jejím smyslem je nejen rozvíjet čtenářskou gramotnost a pregramotnost, ale také posílit spolupráci mezi školami a podpořit u dětí vztah k jejich městu a regionu.

Soutěž má **formu zážitkového učení**. Děti společně putují po pěti tematických stanovištích inspirovaných známými místy a symboly Havířova – například Zámkem, Kotulovou dřevěnkou nebo důlními oblastmi. Na každém stanovišti je čekají úkoly, které prověřují jejich zvědavost, týmového ducha i schopnost domluvit se a spolupracovat.

Díky smíšeným týmům se **starší žáci učí pomáhat mladším** a ti zase získávají odvahu zkoušet nové věci. Celá akce tak spojuje radost z pohádek, objevování Havířova a budování kamarádských vztahů napříč školami.

DOPAD

Do aktivity se zapojilo **6 škol a přibližně 100 dětí**. Pohádky hrou přinášejí radost, poznání a propojení mezi školkami a školami.

HAVÍŘOVEM A JEHO OKOLÍM s MAPíkem II

Pracovní sešit pro žáky II. stupně ZŠ

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov IV
Reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008274

HAVÍŘOVEM A JEHO OKOLÍM s MAPíkem

Pracovní sešit pro žáky I. stupně ZŠ

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov IV
Reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008274

PRACOVNÍ SEŠITY pro ZŠ

HAVÍŘOV A JEHO OKOLÍ OČIMA ŽÁKŮ

Projekt MAP si připravil pro základní školy speciální pracovní sešity zdarma, které propojují čtení, učení a poznávání regionu. Publikace jsou zaměřeny na rozvoj čtenářské gramotnosti a zároveň podporují vztah dětí k městu Havířovu a okolním obcím (Albrechtice, Horní Bludovice, Horní Suchá a Těrlicko).

Pro žáky 3. a 4. ročníků ZŠ vznikl **zelený sešit** „Havířovem a jeho okolím s MAPíkem“. Tento hravý průvodce navazuje na oblíbenou aktivitu Pohádky hrou a přibližuje dětem zajímavosti města i jeho okolí zábavnou a interaktivní formou.

Na starší žáky, konkrétně **9. ročníků ZŠ**, pak čeká **modrý sešit** „Havířovem a jeho okolím s MAPíkem II“. V něm pod vedením učitelů objevují historii a vývoj Havířova i širšího regionu a zároveň rozvíjejí čtenářsko-geografickou gramotnost.

Obě publikace nejen posilují dovednosti v oblasti čtení a práce s textem, ale také vedou žáky k uvědomění si své regionální identity a hrdosti na místo, kde žijí.

DOPAD: zelený sešit obdrželo 578 žáků, modrý sešit pak 742 žáků. Celkem byly pracovní sešity distribuovány do 16 základních škol v rámci ORP Havířov.

HAVÍŘOVEM A JEHO OKOLÍM s MAPíkem III

Pracovní sešit pro děti MŠ

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov IV

Reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008274

PRACOVNÍ SEŠITY pro MŠ

OBJEVOVÁNÍ HAVÍŘOVA A OKOLÍ HROU

Mateřské školy dostaly možnost využít nový pracovní sešit „Havířovem a jeho okolím s MAPíkem III“, který vznikl speciálně pro děti předškolního věku. O sešit byl velký zájem – během dvou měsíců si je vyzvedlo celkem **19 školek** a mezi děti bylo rozdáno **více než 790 kusů**.

Barevný a hravý sešit provází děti příběhy, úkoly, hrami i ilustracemi, díky nimž se seznamují s historií, přírodou i zajímavými místy Havířova a okolních obcí. V hlavní roli je oblíbený **průvodce MAPík**, který děti provází stránkami plnými objevů a dobrodružství.

Děti si v sešitě mohou vybarvovat, počítat, hledat cesty v bludišti, poznávat místní symboly nebo si zkusit psaní prvních písmen. Součástí je navíc i **tematická desková hra** (inspirovaná Člověče, nezlob se), která dětem přibližuje Havířov a zároveň je vede k tomu, aby si samy tvořily a upravovaly vlastní pravidla.

Sešit si získal velkou oblibu u dětí i pedagogů – děti ho vnímají jako zábavnou knížku plnou her a obrázků a učitelé oceňují, že jim nabízí pestrou pomůcku pro práci v mateřských školách.

DEN V POSLANECKÉ SNĚMOVNĚ

JAK VZNIKÁ ZÁKON - NA VLASTNÍ OČI

Žáci 9. tříd měli jedinečnou příležitost navštívit **Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky**. Exkurze umožnila studentům nahlédnout do zákulisí významných historických prostor, seznámit se s fungováním zákonodárné moci a poznat, jak se tvoří zákony, které ovlivňují životy nás všech. Pro mnohé z nich to byl první osobní kontakt s prostředím vrcholné politiky a odnesli si silný zážitek.

Program trval přibližně 1,5 hodiny a součástí byla i **návštěva interaktivního centra Parlamentarium**, sledování živého jednání poslanců z galerie pro veřejnost a krátké setkání s regionálním politikem. Žáci si mohli vyzkoušet různé interaktivní expozice a dozvědět se zajímavosti o historii i současnosti českého parlamentu. Exkurze jim poskytla jedinečný pohled na každodenní práci poslanců a fungování demokratického procesu.

Projekt MAP přispěl na vlakovou dopravu, takže účastníci mohli cestovat bez starostí. Tuto mimořádnou aktivitu **využilo 6 škol**, které svým žákům umožnily prohloubit znalosti o české politice a státoprávním systému.



DEN S PRIMÁTOREM + ŠKOLZA



ZA ZAVŘENÝMI DVEŘMI MĚSTA



Žáci 8. a 9. tříd se vydali na jedinečnou celodenní exkurzi Den s primátorem, spojenou s Havířovským školským zastupitelstvem ŠKOLZA. Program probíhal v prostorách Magistrátu a přinášel zážitky i znalosti, které běžně nejsou k dispozici.

Účastníci měli možnost prozkoumat prostory Magistrátu, seznámit se s každodenním chodem kanceláře primátora a jeho náměstků a nahlédnout do pracovní náplně a rutin vedení města.

Program zahrnoval také vědomostní kvíz o Havířovu, projekci filmu o vzniku města, setkání s primátorem a společný oběd s ním. Žáci se navíc aktivně zapojili do ŠKOLZA a sledovali jednání v roli diváků.

Díky této aktivitě si 51 žáků z 13 škol mohlo užít **jedinečný pohled na fungování města, prohloubit znalosti o práci zastupitelů a primátora a získat inspiraci pro své vlastní zapojení do veřejného života.**

Mnozí účastníci ocenili osobní kontakt s vedením města a možnost klást otázky přímo primátorovi. Celý program jim poskytl cenné zkušenosti, které mohou využít i ve škole i při budoucích aktivitách ve svém okolí.

POLYTECHNICKÉ EXKURZE

Zážitková polytechnika **POLYTECHNICKÉ EXKURZE**

ZÁŽITKOVÉ UČENÍ V PRAXI

Děti a žáci z Havířova měli jedinečnou možnost zažít školu trochu jinak – formou **polytechnických exkurzí** do inspirativních míst, kde se věda, příroda a poznání stávají zážitkem.

Vypravit se mohli do **Zoo Ostrava**, kde jim odborní lektori přiblížili fascinující svět zvířat a jejich prostředí. V **Planetáriu Ostrava** prozkoumali vesmír a tajemství hvězd a v **Národním zemědělském muzeu Ostrava** objevovali, jak úzce je naše každodennost propojena s přírodou, půdou a technologiemi.

Exkurze byly nejen poučné, ale také hravé a interaktivní – děti si vyzkoušely praktické činnosti a zapojily se do programů, které podporují jejich zvědavost a chuť objevovat svět kolem sebe.

Do této aktivity se zapojilo **872 dětí a žáků z celkem 32 školek a škol**, přičemž veškeré náklady na vstupné i dopravu byly hrazeny z projektu MAP Havířov IV.

Díky tomu mohly děti prožít den plný objevů, radosti a poznání – a ještě dlouho o něm vyprávěly doma i ve škole.



ZÁŽITKOVÉ POLYTECHNICKÉ DNY (spolupráce MŠ-ZŠ-SS)

KDYŽ SI TECHNIKU VYZKOUŠÍTE

Polytechnické workshopy pro žáky 8. a 9. tříd přiblížily svět techniky a řemesel zábavnou a zážitkovou formou. Do programu se zapojilo **420 žáků z 9 základních škol**, kteří navštívili workshopy přímo na středních školách v Havířově.

Každý žák se zúčastnil dvou půldenních dílen, které vedli zkušení pedagogové. Děti tak mohly nahlédnout do **odborných učeben, laboratoří i dílen**, kde si vyzkoušely práci s moderním vybavením a nástroji, jež v běžné výuce na ZŠ nemají k dispozici.

Spolupráce mezi základními a středními školami ukázala, že polytechnika může být zábavná a inspirující.

Žáci stavěli, tvořili, zapojovali vlastní fantazii a zároveň se seznámili s obory, které pro ně mohou být v budoucnu atraktivní volbou. Mnozí byli překvapeni, jak rozmanité a zajímavé možnosti jim technické obory nabízejí.

Největším přínosem je, že si žáci vyzkoušeli technické obory na vlastní kůži. Díky tomu si lépe představí, co obnáší studium na střední škole a snáze se rozhodnou o své budoucí vzdělávací cestě.

POLYTECHNICKÉ SOUTĚŽE pro ZŠ: MOZKOMOŘI

KDYŽ HLAVA PRACUJE NAPLNO

Polytechnická **soutěž Mozkomoři** prověřila logické myšlení, technické dovednosti a týmovou spolupráci žáků základních škol. Do soutěže se zapojilo 40 žáků z 8 škol, kteří se utkali v nejrůznějších úkolech zaměřených na tvořivost a chytrost.

Žáci řešili hádanky, stavěli z různých pomůcek, luštili logické úkoly a museli si poradit i s praktickými výzvami. **Každý úkol vyžadoval nejen přemýšlení, ale také domluvu a spolupráci v týmu, protože bez ní by se k cíli nedostali.**

Atmosféra byla napjatá i zábavná zároveň – soutěžící přemýšleli, kombinovali a hledali nejlepší řešení. Každý úspěch provázela velká radost a povzbuzení od ostatních členů týmu. Úkoly byly rozmanité a někdy i nečekaně záludné, takže žáci museli hodně improvizovat. Soutěž tak ukázala, že rychlé nápady jsou někdy stejně důležité jako pečlivý výpočet.

Mozkomoři ukázali, že učení nemusí být jen o učebnicích. Soutěž přinesla žákům radost z objevování, posílila jejich vztah k polytechnice a motivovala je k tomu, aby se nebáli zkoušet nové postupy.



POLYTECHNICKÉ SOUTĚŽE PRO MŠ: MALÍ STAVARĚ

FANTAZIE V DŘEVĚNÝCH KOSTKÁCH

Polytechnická soutěž **Malí stavaři** zapojila do tvoření děti celkem z **11 mateřských škol**. Úkolem bylo stavět originální modely a stavby z dřevěné stavebnice, kterou každá školka obdržela z projektu.

Děti stavěly hrady, mosty, rozhledny i celé vesničky. Při práci využívaly nejen kostky, ale i přírodní materiály, jako je písek, kamínky, listí nebo větvičky. Díky tomu mohly do svých projektů zapojit vlastní fantazii a vytvořit originální stavby podle svých nápadů.

V průběhu několika měsíců tak **vznikla řada různorodých modelů**, které školky zaznamenávaly na fotografie a na konci soutěže je odevzdaly v prezentaci. Každý výtvar dostal svůj název – třeba „Hotel Transylvánie“ nebo „Betlém“.

Soutěž rozvíjela tvořivost, manuální zručnost i týmovou spolupráci dětí. Největším přínosem ale byla radost z objevování a z toho, že i ti nejmenší dokázali společně postavit něco, co stálo za obdiv.



MATEMATIKA HRAVĚ

SOUTĚŽ PLNÁ ÚKOLŮ

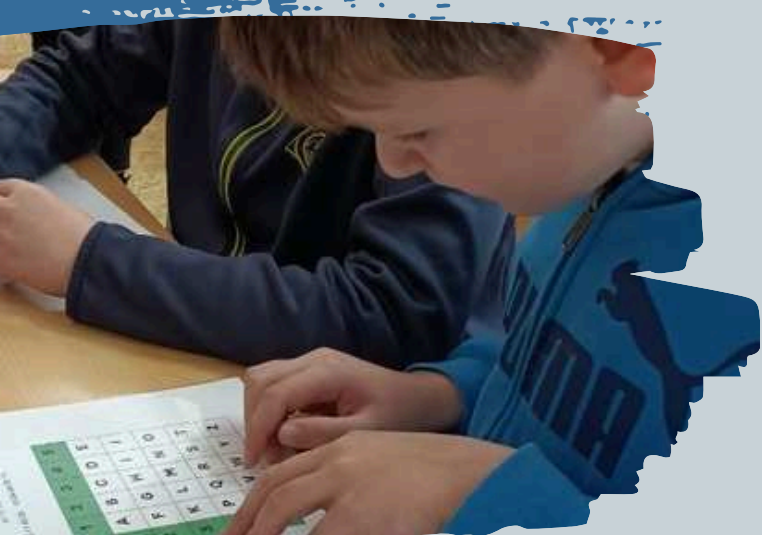
Soutěž Matematika hravě prověřila znalosti i bystrý úsudek páťáků ZŠ. Konala se 17. října 2024 na ZŠ 1. máje v Havířově a zapojilo se do ní celkem **16 soutěžících z 8 škol**.

Dvojice žáků soutěžily na **deseti stanovištích**, kde řešily úkoly z matematiky i logiky. Na každém stanovišti měly jen několik minut, takže musely spolupracovat, rychle přemýšlet a hledat co nejlepší řešení.

Úkoly byly pestré – od jednoduchých početních příkladů přes logické rébusy až po praktické úkoly, které vyžadovaly tvořivost i schopnost uvažovat jinak než jen postupem známým z učebnice. To dodalo soutěži dynamiku a přitáhlo pozornost i těch, kteří matematiku běžně nevyhledávají.

Atmosféra byla napínavá, ale zároveň přátelská – nechybělo povzbuzování ani radost z každého vyřešeného úkolu. Soutěž ukázala, že matematika může být zábavná, pestrá a plná výzev.

Děti si kromě drobných odměn odnesly hlavně zážitek z týmové spolupráce a radost z toho, že matematika se dá zažít i jinak než jen v lavici.



KREATIVNÍ STAVĚNÍ

MATEMATIKA V POHYBU

Aktivita Kreativní stavění přináší do výuky základních škol speciální sady stavebnic, které rozvíjejí logické myšlení, prostorovou představivost i tvořivost žáků.

Do programu se zapojilo více než **300 žáků**.

Školy si mohly na celý školní rok zapůjčit různé typy pomůcek, například **geometrické desky, tangramy, Geostix** nebo **Kugeli**, se kterými se dají skládat tvary, řešit logické úkoly i vytvářet vlastní originální stavby. Díky tomu se matematika a geometrie mění ve hru a objevování.

Stavebnice jsou využívány nejen v hodinách matematiky, ale také ve školních družinách či při projektových dnech. Žáci pracují samostatně i ve skupinkách a učí se spolupracovat, plánovat i hledat různá řešení.

Velkým přínosem je, že stavebnice děti baví a zároveň nenásilně rozvíjejí jejich matematické dovednosti. Díky praktické práci si snáze zapamatují souvislosti a učí se chápat matematiku jako něco, co jim může být užitečné i v běžném životě.



Herní sada ABAKU

MATEMATIKA TROCHU JINAK

Hra ABAKU je **moderní vzdělávací pomůcka, která zpestřuje výuku matematiky na základních školách.** Na první pohled připomíná scrabble, ale místo slov se skládají čísla a vytvářejí se příklady. Díky tomu se žáci učí přemýšlet, kombinovat a počítat hravou formou.

Pedagogové si mohou herní sady zdarma zapůjčit na půl roku nebo na celý školní rok a využít je přímo ve třídě nebo při zájmových kroužcích. O sady je mezi školami velký zájem, protože přinášejí něco nového a dokážou zaujmout i ty žáky, kteří běžně matematiku příliš nevyhledávají.

Herní systém je jednoduchý, ale přitom nabízí nespočet možností. Žáci pracují samostatně nebo v týmech, hledají nejlepší řešení a zároveň se učí soustředění, trpělivosti a spolupráci. Každá hra je jiná, a proto se k ní děti rády vrací.

ABAKU rozvíjí logické myšlení, matematickou představivost i radost z objevování. Pomáhá dětem vnímat matematiku nejen jako povinný předmět, ale i jako hru, ve které si mohou zkusit vlastní strategie a zažívat úspěch.

HRAVÉ POČÍTÁNÍ

PRVNÍ KRŮČKY K MATEMATICE

Aktivita Hravé počítání pomáhá dětem v mateřských školách objevovat svět čísel a tvarů zábavnou a hravou formou. Děti si hrají s truhlicemi plnými her a úkolů, které hravou formou rozvíjí logické myšlení, prostorovou představivost i jemnou motoriku.

Truhlice putují mezi školkami, kde si je mohou pedagogové na měsíc zapůjčit a využít při práci s dětmi. Od září 2024 byly navíc pořízeny **další dvě nové sady**, které nabízejí ještě širší možnosti pro rozvoj matematického myšlení.

Aktivitu už využilo **477 dětí ze 16 mateřských škol**, které si díky ní procvičily první matematické dovednosti a hlavně zjistily, že počítání může být velká zábava.

Pedagogové oceňují, že díky truhlicím mají k dispozici pestrý soubor pomůcek, které děti motivují k učení přirozeně a nenásilně. Děti se do aktivit zapojují spontánně a často chtějí jednotlivé úkoly opakovat, protože je jednoduše baví.

HERNA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

ŠKOLA ŽIVOTA HROU

Aktivita Herna finanční gramotnosti se stala mezi žáky velmi oblíbenou. Nejprve byli proškoleni lektoři a do knihovny byly pořízeny moderní výukové deskové hry, aby následně mohly programy začít běžně využívat školy.

Žáci 2. stupně si v knihovně zahrají **deskovou hru Finanční svoboda**, ve které se starají o peníze mladé rodiny a rozhodují, jak zvládnout různé životní situace – od koupě domu a dovolené, přes splácení hypotéky, až po nečekané události, jako je ztráta zaměstnání či propad na burze.

Díky hře si žáci zábavnou formou osvojují základy finanční gramotnosti, **učí se plánovat, rozhodovat a nést zodpovědnost za své volby.**

Aktivitu už využilo **502 žáků z 11 škol** a zpětná vazba ukazuje, že právě tato forma učení hrou je pro ně nejen přínosná, ale i velmi zábavná.

Lektoři oceňují, že se žáci během hry rychle vtáhnou do role a spolupracují v týmu. Žáci si často odnášejí i praktické tipy, které mohou využít v běžném životě.

Šachové dopoledne pro začátečníky i pokročilé



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov
reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/000880

ŠACHY DO ŠKOL

TAJEMSTVÍ HRY KRÁLŮ



Šachové dopoledne s názvem Šachy do škol nabídlo žákům možnost nahlédnout do světa této staré a stále oblíbené hry. Program byl určen jak pro úplné začátečníky, tak pro pokročilejší hráče.

Žáci se dozvěděli něco o **historii šachu, vývoji hry i významných osobnostech**, které se proslavily na šachovnicích celého světa. Vyzkoušeli si práci se šachovými diagramy, zahráli si vzájemné partie a někteří měli dokonce možnost utkat se v **simultánní hře s pokročilým šachistou**.

Nechyběly ani **doplňkové aktivity**, které rozvíjely logické myšlení a strategické uvažování. Pro mnohé z nich to byla první zkušenost se šachem a objevili, že tato hra není jen o figurkách, ale hlavně o trpělivosti, soustředění a chytrých tazích.

Aktivity využilo **12 žáků ze 6 škol**, kteří si kromě hry odnesli i inspiraci pokračovat v šachu dál.



WELLBEING VE VZDĚLÁVÁNÍ

PÉČE O POHODU NEJEN PEDAGOGŮ

Téma wellbeingu, tedy duševní pohody a rovnováhy, si našlo cestu i do škol, kde se stává důležitým prvkem podpory pedagogů i žáků a pomáhá vytvářet prostředí, ve kterém se všichni cítí lépe.

Pedagogové se nejprve zúčastnili **výjezdního setkání** v Čeladné, kde měli možnost sdílet zkušenosti, hledat motivaci a zamýšlet se nad tím, co jim přináší radost v práci i v osobním životě.

Na tuto část navázal program pro školy **Terapeut do sboroven**, kdy pedagogové dostali příležitost pracovat ve skupinkách s odborníkem a otevřeně mluvit o náročných situacích, které je ve škole potkávají.

Velký zájem vzbudily také **relaxační kufříky** se sadou pomůcek, které školy obdržely spolu s metodikou. Pedagogové byli navíc proškoleni, jak je při práci s dětmi efektivně využívat.

V rámci aktivity se uskutečnil i speciální seminář zaměřený na **deeskalační techniky** – tedy způsoby, jak zvládat vyhořelé situace ve třídě a pomoci dětem ke zklidnění.

Celkem bylo podpořeno **53 pedagogů** a další semináře jsou v přípravě. Cílem je, aby učitelé měli k dispozici nástroje, které jim pomohou pečovat nejen o děti, ale i sami o sebe.

MŮŽEME
SE SPOLEČNĚ
ZASMÁT

DEN AUTISMU 2024 a 2025

SPOLEČNĚ PRO POROZUMĚNÍ



V dubnu 2024 a 2025 se v Havířově uskutečnily akce ke **Světovému dni porozumění autismu**, pořádané ve spolupráci s místními organizacemi a za podpory projektu MAP IV.

Součástí programu byly interaktivní stanoviště, poradenství odborníků. Modrá barva (symbol komunikace a porozumění) provázela celý den.

Den autismu 2024

Akce pro veřejnost nabídla možnost vyzkoušet si, jak se učí a komunikují lidé s autismem. Návštěvníci získali informace i praktické zkušenosti a děti se mohly zapojit do her a soutěží.

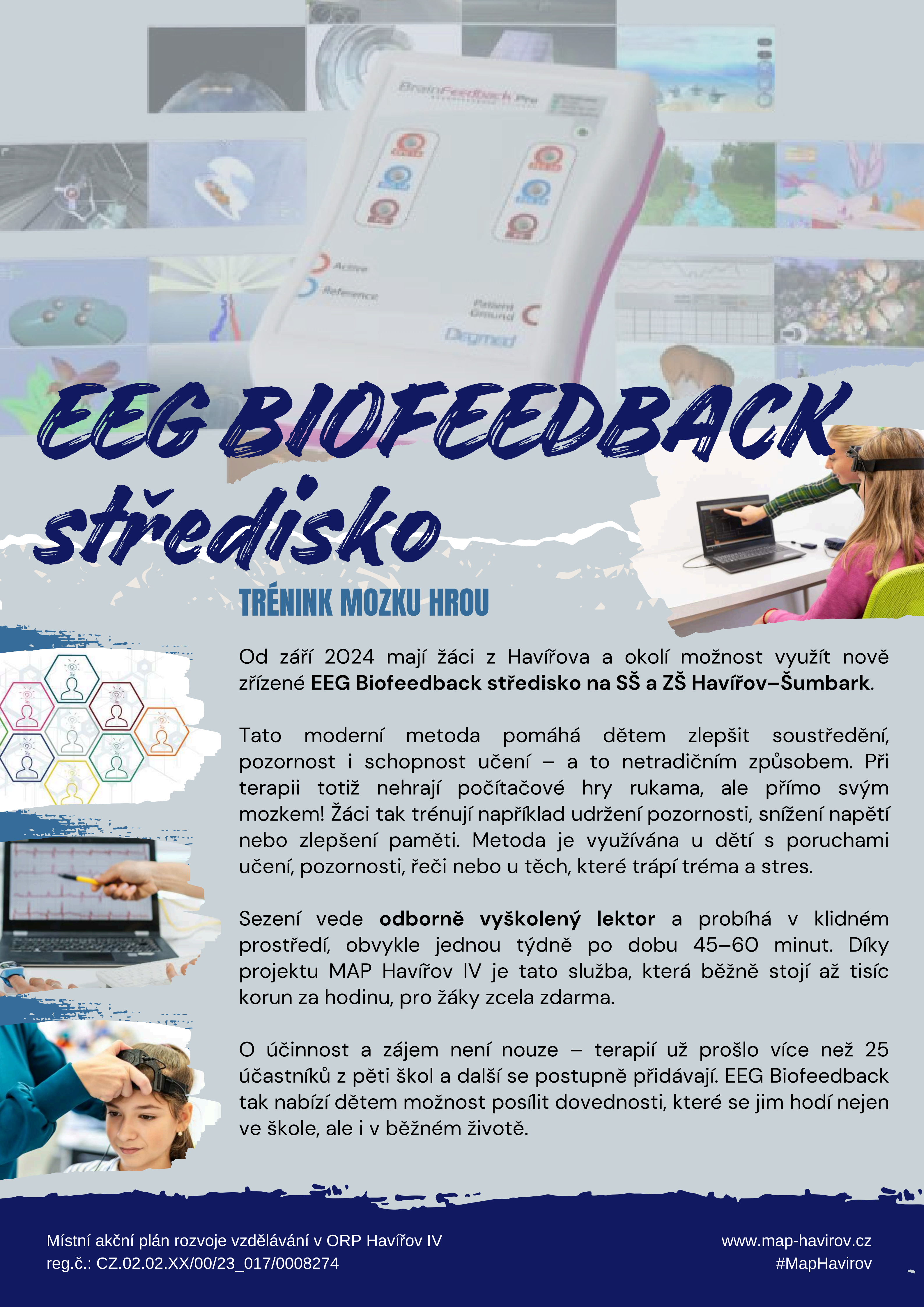
Den autismu 2025

Nově proběhla i dopolední beseda pro 72 žáků ze ZŠ, kde mladí lidé s autismem sdíleli své příběhy a názory. Žáci zhlédli filmové ukázky a diskutovali o tématu porozumění a respektu.

Odpolední část v TESCO přilákala téměř 100 účastníků.

Společný cíl

Obě akce podpořily povědomí o autismu a zdůraznily význam respektu a přijetí. Projekt MAP se na jejich realizaci aktivně podílel.



EEG BIOFEEDBACK středisko

TRÉNINK MOZKU HROU

Od září 2024 mají žáci z Havířova a okolí možnost využít nově zřízené **EEG Biofeedback středisko na SŠ a ZŠ Havířov–Šumbark**.

Tato moderní metoda pomáhá dětem zlepšit soustředění, pozornost i schopnost učení – a to netradičním způsobem. Při terapii totiž nehrají počítačové hry rukama, ale přímo svým mozkem! Žáci tak trénují například udržení pozornosti, snížení napětí nebo zlepšení paměti. Metoda je využívána u dětí s poruchami učení, pozornosti, řeči nebo u těch, které trápí tréma a stres.

Sezení vede **odborně vyškolený lektor** a probíhá v klidném prostředí, obvykle jednou týdně po dobu 45–60 minut. Díky projektu MAP Havířov IV je tato služba, která běžně stojí až tisíc korun za hodinu, pro žáky zcela zdarma.

O účinnost a zájem není nouze – terapií už prošlo více než 25 účastníků z pěti škol a další se postupně přidávají. EEG Biofeedback tak nabízí dětem možnost posílit dovednosti, které se jim hodí nejen ve škole, ale i v běžném životě.

ČTEME S NEČTENÁŘI

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov IV,
Z.02.02.XX/00/23_017/0008274

ZÁŽITKOVÉ ČTENÍ

PRÁCE S KNIHOU
A TÉMATEM

ČTENÍ

LEKCE PRO
PŘEDŠKOLÁKY

PŘEDČÍTÁNÍ

ČTEME S NEČTENÁŘI (besedy s autory, hmatové knihy a karty, tematické boxy)

RADOST Z OBJEVOVÁNÍ KNIH

Čtení nemusí být jen o písmenkách – může být také o zážitku, fantazii a objevování světa všemi smysly. Právě na to se zaměřuje tato aktivita ve spolupráci s Městskou knihovnou Havířov.

Program je určen hlavně pro předškoláky a mladší školáky a ukazuje jim, že čtení není jen o písmenkách.

Děti se zapojují do příběhů pomocí **hmatových knih a tematických karet**, které vytvořili žáci místních ZUŠ, nebo objevují knihy díky **tematickým boxům** s příběhy a hrami zaměřenými na emoce, vztahy či roční období.

Součástí jsou také **besedy s autory**, například se spisovatelkou dětských knih Lenkou Rožnovskou, a celoroční programy pořádané knihovnou přímo ve školkách nebo na jejích pobočkách.

Velký dopad na děti

Díky aktivitě se už podařilo oslovit více než 2 700 žáků z 22 škol. A to je důkaz, že zážitkové čtení má smysl – děti nejen rozvíjí slovní zásobu a fantazii, ale hlavně je učí mít z knih radost.



Metoda AAK

AUGMENTATIVNÍ A ALTERNATIVNÍ KOMUNIKACE

METODA AAK

(Augmentativní a alternativní komunikace)

KDYŽ SLOVA NESTAČÍ

V roce 2024 a 2025 proběhly semináře k tématu AAK – augmentativní a alternativní komunikace. Ta pomáhá dětem, které mají potíže s dorozumíváním, a dává jim možnost vyjádřit své potřeby a prožívat běžné situace bez bariér.

V roce 2024 se seminář **zaměřil na rodiče**, kteří se seznámili s praktickými pomůckami i technikami, jak komunikaci s dětmi podpořit v každodenním životě.

O rok později, **v roce 2025**, byla nabídka připravena **pro pedagogy** mateřských a základních škol, aby získali inspiraci, jak AAK využít přímo při výuce i ve volném čase žáků.

Semináře využilo celkem 10 rodičů a 15 pedagogů, kteří měli možnost sdílet zkušenosti, klást dotazy a vyzkoušet si pomůcky i jednoduché znaky. Díky těmto setkáním se daří propojovat rodiny a školy v podpoře dětí, které potřebují jinou cestu ke komunikaci.

Účastníci oceňovali hlavně ukázky z praxe a možnost si vše hned vyzkoušet. Domů si tak odnesli nejen nové informace, ale i jistotu, že komunikaci s dětmi zvládnou lépe.



MONTESSORI NA VLASTNÍ KŮŽI

série 3 na sobě nezávislých prožitkových workshopů

www.map-havirov.cz

MONTESSORI NA VLASTNÍ KŮŽI

UČENÍ HROU A ZÁŽITKEM

Série workshopů s názvem Montessori na vlastní kůži nabídla pedagogům jedinečnou možnost vyzkoušet si, jak děti objevují svět prostřednictvím Montessori principů – tedy hrou, prožitkem a vlastní zkušeností. Do programu se zapojilo celkem **17 pedagogů**.

Na jednotlivých setkáních se účastníci věnovali **matematice, českému jazyku i tzv. kosmické výchově**, která dětem přibližuje přírodu, svět kolem nás i jeho fungování. Pedagogové si sami osahali speciální pomůcky, se kterými děti běžně pracují, a zažili učení tak, jak jej prožívají žáci.

Velkým přínosem workshopů bylo také sdílení zkušeností mezi účastníky. Mnozí ocenili možnost nahlédnout do jiného způsobu práce, který může být obohacením i pro běžné třídy. Montessori přístup jim ukázal, že každý žák může postupovat vlastním tempem a přesto dosahovat skvělých výsledků.

Účastníci si odnesli inspiraci, jak do běžné výuky zařadit více názorných ukázek a praktických aktivit. Překvapilo je, jak velký vliv má propojení příběhu a pomůcky na motivaci dětí k učení.



Prožitkové dopoledne POZNEJ MŮJ SVĚT

17. června 2025, od 9.00 do 11.00 hod.

CSM Havířov - Šumperk

POZNEJ MŮJ SVĚT

ZÁŽITKEM K POROZUMĚNÍ

Velmi oblíbenou a prožitkovou aktivitou je Poznej můj svět, která žákům přibližuje život lidí s různým handicapem. Smyslem je, aby si žáci sami vyzkoušeli situace, které jsou pro ně běžné, ale pro někoho jiného mohou být každodenní výzvou.

V roce 2024 se žáci setkali například s člověkem, který po úrazu skončil na vozíku a podělil se o svůj příběh. Vyzkoušeli si jízdu na invalidním vozíku, hru Boccia i netradiční florbal na speciálních vozítkách. Nechyběla ukázka práce asistenčního psa, který pomáhá člověku s epilepsií.

O rok později, v roce 2025, byla aktivita zaměřena více na sport. Žáci si zahráli goalball se zakrytýma očima, učili se orientovat s bílou holí, vyzkoušeli si sportovní vozíky a zasoutěžili si ve štafetách. Inspirativním momentem byla i beseda s parahokejistkou o odvaze a překonávání překážek.

Do obou ročníků se zapojilo celkem 105 žáků ze 7 škol, kteří díky osobní zkušenosti získali nový pohled na svět lidí se zdravotním postižením.



ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ pro MŠ a ZŠ

2.12.2024, 8.30–12.00 hod.
Hotelová škola Havířov
(Tajovského 2, Havířov)

Spolufinancováno
Evropskou unií



MODERNÍ ŠKOLNÍ STRAVA

V prostorách Hotelové školy v Havířově se uskutečnil seminář zaměřený na školní stravování z pohledu moderní výživy a jeho financování.

Akce přilákala 21 účastníků – zaměstnance školních jídelen, vedoucí i ředitele ze 14 základních a mateřských škol.

Seminář se věnoval *několika klíčovým tématům*: novinkám ve financování školních jídelen a výdejen, spotřebnímu koši a principům „zdravé stravy“ a dietnímu stravování. Součástí semináře byla **ochutnávka vzorků obědů** vhodných pro školní jídelny, připravených odborným vyučujícím. Účastníci si navíc odnesli recepty, které mohou využít při přípravě moderních a vyvážených jídel ve svých školách a zároveň ocenili praktický přístup, inspiraci pro svou práci a možnost vyzkoušet moderní trendy ve školní výživě přímo na talíři.

Díky zájmu pedagogů a provozních pracovníků se už na podzim plánuje další seminář, tentokrát zaměřený konkrétně na dietní stravování ve školách, který nabídne další cenné tipy pro kvalitní a zdravou školní stravu.



VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ZRIZOVATELE

ZNALOSTI I PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI



Realizovány byly odborné semináře určené zaměstnancům města a obcí, kteří se podílejí na zajišťování činnosti škol a školských příspěvkových organizací. I zřizovatelé totiž potřebují mít dobrý přehled o školství, aby mohli své školy účinně podporovat a správně rozhodovat o věcech, které ovlivňují jejich každodenní chod.



První část seminářů se zaměřila na **právní a organizační otázky spojené se zřizováním škol** – od legislativy až po kontrolu hospodaření. Účastníkům nabídla praktické informace pro lepší orientaci v jejich každodenní práci.



Na semináři určeném zejména **pracovníkům OSPOD** se účastníci seznámili s využitím obrázkových karet pro podpůrnou komunikaci s dětmi. Tento blok nabídl zcela jiný pohled – ukázal, jak mohou vizuální pomůcky pomoci při porozumění dětským potřebám a přispět k prevenci problémového chování.

Jedno z tematických setkání se věnovalo **týmové spolupráci**. Účastníci si při skupinových aktivitách a modelových situacích vyzkoušeli, jak efektivně spolupracovat, řešit konflikty a posilovat dobré pracovní vztahy.

FINANČNÍ

BANKA PŘÍKLADŮ

INSPIRATIVNÍ

PRAXE



PODPORA UČITELŮ PŘI ROZVOJI FG

V rámci projektu vznikla příručka Banka příkladů inspirativní praxe, která slouží jako metodická podpora pro pedagogy základních škol v oblasti finanční gramotnosti.

Banka nabízí **přehled bezplatných aplikací, webových stránek a programů zaměřených na ekonomickou a finanční výchovu**. Každý doporučený nástroj obsahuje popis, přehled výhod a nevýhod i informaci o věkové skupině, pro kterou je určen. Součástí aktivity je také vytvořená metodika a nabídka praktických doporučení, jak s těmito nástroji pracovat přímo ve výuce.

Na Banku příkladů inspirativní praxe **navazují semináře pro pedagogy**, které přinášejí nejen praktické informace a nástroje využitelné v osobním životě, ale také inspiraci a konkrétní metody, jak téma finanční gramotnosti efektivně začlenit do vzdělávacího procesu.

O popularitě této aktivity svědčí i to, že ji dosud využilo 78 pedagogů z 5 škol. Díky jejich zapojení se postupně rozšiřují moderní přístupy k výuce, které pomáhají žákům lépe se orientovat ve světě financí a připravují je na skutečné životní situace.



KLIMATICKÁ ZMĚNA NA ÚZEMÍ ORP HAVÍŘOV

HRA O KLIMATU

Program Jak se žije v Podnebí přibližuje žákům 2. stupně základních škol **téma klimatické změny netradiční formou**. Místo teorie usedají k **deskové hře**, ve které se stávají „zástupci obce“ a rozhodují o tom, jaké kroky podniknout, aby jejich město dokázalo čelit povodním, suchu či vlnám veder.

Děti tak na vlastní kůži zjišťují, že rozhodování o životním prostředí není jednoduché – je třeba volit mezi různými opatřeními, která stojí čas i peníze, a přemýšlet nad jejich dopady. Po hře pak společně s lektory analyzují konkrétní opatření a přemítají, co by se dalo uplatnit i v jejich vlastní obci.

Do programu se už zapojilo **197 žáků z 9 škol**, kteří díky hře lépe pochopili, jak klimatická změna ovlivňuje náš každodenní život a co můžeme udělat pro to, aby budoucnost byla udržitelnější.

Žáky hra velmi bavila – oceňovali, že se mohou vžít do role starostů či zastupitelů a rozhodovat o skutečných problémech obce. Mnozí byli překvapeni, jak složité je hledat řešení, která jsou prospěšná pro lidi i přírodu zároveň.

ŽIVÁ HISTORIE



DOBRODRUŽSTVÍ S MINULOSTÍ

Soutěž Živá historie zavedla žáky 8. tříd na napínavou cestu do minulosti i současnosti Havířova.

Akce se konala **u příležitosti 70. výročí založení města** a spojila v sobě učení, pohyb i týmovou spolupráci.

Na sedmi stanovištích čekaly na soutěžící nejrůznější úkoly – od luštění hádanek, stavění puzzle a práce s historickými mapami až po poznávání architektury, umění či významných událostí regionu. Vše probíhalo přímo v terénu, takže se z učení stalo opravdové dobrodružství.

Soutěžilo 54 žáků z 9 škol, kteří si odnesli nejen nové znalosti a zážitky, ale také drobné dárky – ponožky s logem Havířova, pamětní medaili města a blok se samolepkami budov v Havířově.

Děti ocenily, že se učily jinak než ve třídě – hrou, objevováním a spoluprací v týmu.

Pro mnohé to byla první zkušenost s takovou formou výuky a odcházeli nadšení. Soutěž tak nejen připomněla historii města, ale také posílila vztah mladé generace k Havířovu.

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY PRO PEDAGOGY

SEMINÁŘE ŠITÉ NA MÍRU

Učitelé měli možnost účastnit se hned sedmi jednorázových vzdělávacích aktivit, které byly připraveny na základě potřeb přímo zjištěných v území. Program vedli zkušení odborní lektori a jejich cílem bylo nabídnout pedagogům praktické inspirace i nové dovednosti využitelné ve výuce i v každodenní práci.

Na výběr bylo opravdu pestré spektrum témat:

Matika s Chrobákem;

Popularizace regionální historie a architektury v Havířově;

Výjezd do Parlamentu;

Základy hry na rytmické nástroje;

Jak porozumět vzdělávacím potřebám současné digi generace;

Popularizace české literatury 19. století (literární stand-up);

Zlepší si techniku.

Vysoká účast na jednotlivých seminářích ukázala, že pedagogové oceňují, když je nabídka školení praktická, zajímavá a skutečně přizpůsobená jejich potřebám.

Tyto aktivity potvrzují, že když je vzdělávání učitelů šité na míru, má velký smysl a přináší okamžitý užitek jak jim samotným, tak i jejich žákům.

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY PRO DĚTI/ŽÁKY



UČENÍ JINAK A S RADOSTÍ



**Vánoční
ské Vánoce tvoření**

kolní družiny k účasti na prožitkovém programu
Městské knihovny Havířov na téma
Vánoce



V letech 2024 a 2025 probíhají pro děti a žáky aktivity, které navazují na osvědčené předlohy vytvořené v programu OP VVV. Jejich cílem je nabídnout dětem možnost učit se jinak – prostřednictvím zážitku, tvořivosti a prožitku.

Realizované vzdělávací aktivity:

Besedy s autorkou pro MŠ;

Ekolympiáda (2024 i 2025);

Příměstský tábor – Cesta kolem světa (Zámek Karviná);

Dole v dole – interaktivní beseda pro MŠ i ZŠ;

Vánoční tvoření pro MŠ v Městské knihovně;

EDUTEN – výukový program matematiky s využitím umělé inteligence.

Všechny aktivity jsou vedené zkušenými lektory a přizpůsobené věku dětí. Podněcují jejich zvědavost, tvořivost a zájem o okolní svět, ať už jde o literaturu, přírodu, historii, matematiku nebo umění. Velký zájem škol i samotných dětí potvrzuje, že podobné programy mají smysl – jsou pro ně inspirativní, přínosné a zároveň představují příjemné zpestření běžné výuky.



MAPOVINY

MAP HAVÍŘOV IV



1. vydání - srpen 2025

Zpracovala: Ing. Monika Miškaříková

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov IV

reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008274

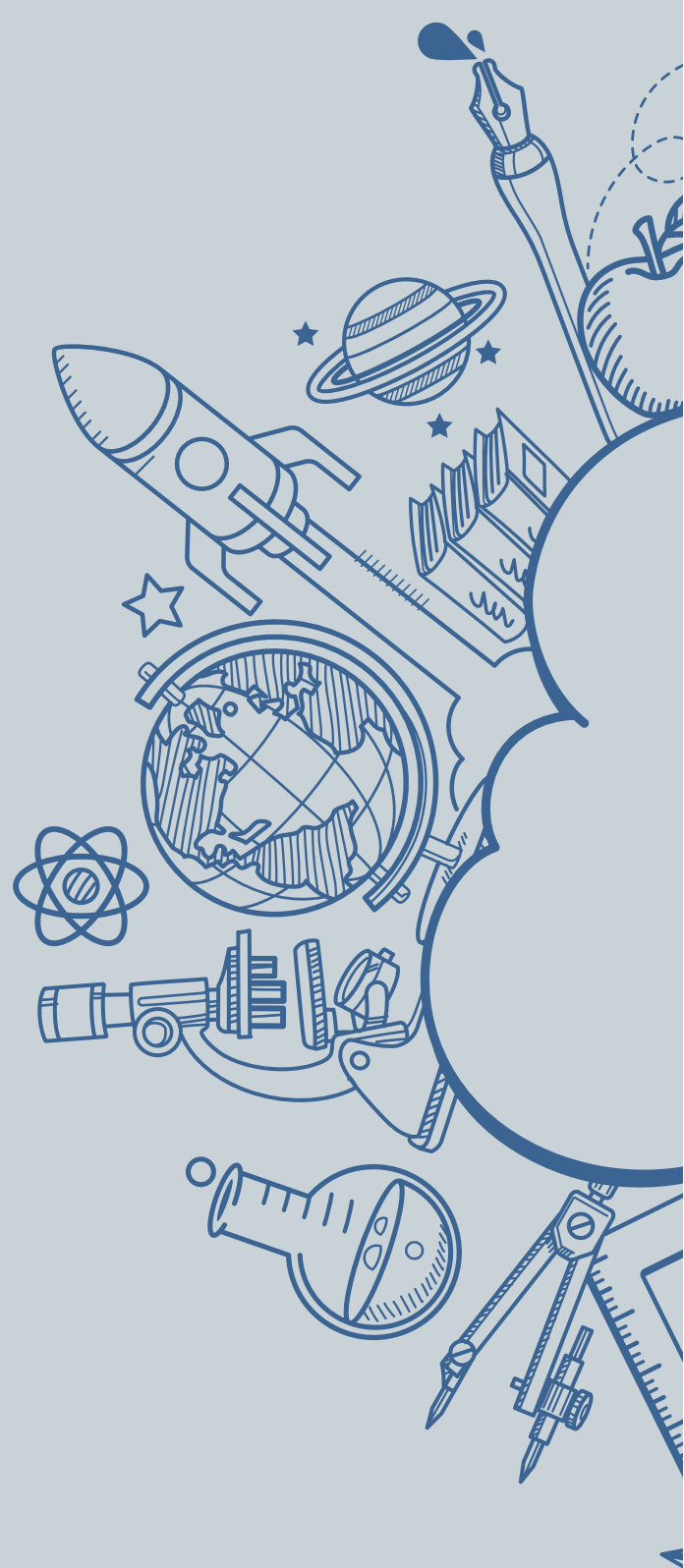
Děkujeme, že jste s námi.

MAPoviny vám přinesly přehled toho nejzajímavějšího, co se v uplynulém období podařilo uskutečnit pro děti, žáky, pedagogy i celé školy v našem regionu. Věříme, že jste v člancích našli nejen informace, ale také inspiraci a radost z toho, kolik různorodých aktivit se podařilo zrealizovat.

Naše společné cíle zůstávají stále stejné – podporovat vzdělávání, otevírat nové možnosti a ukazovat, že škola může být místem, kde se nejen učí, ale také prožívají zážitky a objevuje svět.

Děkujeme všem školám, pedagogům, dětem, rodičům, partnerům i členům pracovních skupin, kteří se do aktivit zapojili. Jen díky vaší spolupráci má celý projekt smysl a posouvá nás dál.

Těšíme se na další setkávání a společné zážitky i v následujících měsících.



KDE NÁS NAJDETE A KDO ZA TÍM STOJÍ

Na všechny aktivity, o kterých jste si v MAPovinách přečetli, nejsme sami – stojí za nimi náš malý, ale sebraný tým. Rádi vám poradíme, vyslechneme nápady nebo se prostě jen potkáme na kávu.

Kancelář MAP Havířov

Magistrát města Havířov, Svornosti 86/2, Havířov
Budova B, 4. patro, kancelář č. B-405

Náš tým

- Miškaříková Monika, Ing. - miskarikova.monika@havirov-city.cz
- Nogolová Alena, Ing. - nogolova.alena@havirov-city.cz
- Slowiková Lenka, Ing., Dis. - slowikova.lenka@havirov-city.cz

 **Telefon:** 596 803 189

 **E-mail:** administrator.map@havirov-city.cz

 **Web:** www.map-havirov.cz

 **Facebook:** [#MapHavirov](https://www.facebook.com/MapHavirov)